

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Платнировской
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательного учреждения

Создание условий для детей и подростков с нарушениями интеллекта всех уровней для получения начального и основного общего коррекционного образования, коррекции их психофизических особенностей, социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование

- выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов к начальному общему образованию для детей и подростков с нарушениями интеллекта;
- точная диагностика интеллектуальных нарушений (степени олигофрении: легкая, умеренная, выраженная, пограничные формы с имбецильностью и задержкой психического развития; своевременное отграничение первичных и вторичных отклонений);
- активизация познавательной деятельности; коррекция и развитие речи, общей и мелкой моторики, эмоционально волевой сферы; вторичных наслоений (психопатоподобных отклонений);
- первичная сформированность коммуникабельности, формирование мотивационной сферы, навыков самообслуживания и гигиены, этических и поведенческих норм;
- сформированность навыков ручного труда;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Основное общее образование

- выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов к общему образованию для детей и подростков с нарушением интеллекта;
- овладение учащимися навыками профессионального и обслуживающего труда;
- социально-бытовая реабилитация и адаптация, включение старшеклассников в жизнь, в трудовую деятельность в условиях перехода к рыночным отношениям;

- коррекция познавательных процессов и вторичных дефектов;
- физическая готовность к трудовой деятельности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Обучение детей с нарушением интеллекта

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сроки реализации начального общего образования 5 лет.

Сроки реализации основного общего образования 5 лет.

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа Министерство образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»,
- приказа Министерства просвещения РФ № 888 от 07.10.2022 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г.»,
- письма Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письма Рособнадзора № 05-283 от 07.08.2018г. «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 г. N ДГ 2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Режим функционирования образовательного учреждения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение проходит в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

1 четверть: 01.09.2023 г. – 27.10.2023 г. (8 недель).

Осенние каникулы с 28.10.2023г. по 06.11.2023г. (10 дней)

2 четверть: 07.11.2023 г. – 29.12.2023 г. (8 недель).

Зимние каникулы с 30.12.2023 г. по 08.01.2024г. (10 дней)

3 четверть: 09.01.2024г. – 22.03.2024 г. (11 недель)

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 10.02.2024 г. по 18.02.2024г.

Весенние каникулы с 23.03.2024 г. по 31.03.2024г. (9 дней)

4 четверть: 01.04.2024 г. – 25.05. 2024 г. (7 недель)

Окончание учебного года 25 мая 2024 г. Продолжительность каникул учебного года составляет 29 дней.

Летние каникулы в 1-4 классах с 26.05.2024 по 31.08.2024г.

Летняя площадка в 5-8 классах с 27.05.2024 по 09.06.2024; летние каникулы в 5-8 классах с 26.05.2024 по 31.08.2024г.

Трудовая практика, подготовка и сдача ГИА в 9-х классах с 27.05.2024 по 07.06.2024г. (Приложение 1)

Продолжительность учебного года:

- для 1доп.,1 классов – 33 учебные недели,
- для 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 доп., 1 классе в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II-IX классах - 40 минут. Перерыв между образовательными предметами и началом занятий в кружках, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий во второй половине дня составляет 30 минут.

Дневной сон в 1 доп., 1 классах с 14.00 по 15.30

Дневной сон 2 класса в первом полугодии с 14.00 по 15.30

Самоподготовка 2 класса во втором полугодии с 16.00 по 17.00 (1 час)

Самоподготовка 3-9 классов с 16.00 по 17.00 (1 час)

Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку. Продолжительность перемены между урочной деятельностью и внеурочной деятельностью, коррекционными занятиями составляет не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий по кубановедению.

Перечень учебников и учебных пособий (Приложение 10).

Общие положения для I – IX классов.

1. Учебный план школы-интерната и таблица-сетка часов для 1-8 классов разработана на основе ФГОС с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 и СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 20.09.2020 г. (Приложение 2,3,5,6)
2. Учебный план школы-интерната и таблица-сетка часов для 9 классов разработаны с учётом возможностей и потребностей нашего сельскохозяйственного региона на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида и с учётом СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 20.09.2020г.(Приложение 4)
3. На коррекционно-развивающие занятия отводится 6 часов.
4. На внеурочную деятельность в 1-8 классах отводится 4 часа.
5. Курсы ОБЖ в 1-9 и Кубановедения в 5-9 классах реализуются за счёт воспитательских часов.

6. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели на первом уроке и спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

6. Классный час в 1-9 классах «Разговоры о важном» проводится еженедельно в понедельник на первом уроке.

Учебный план начального общего образования (I – IV классы).

1. Учебно-методический комплекс:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык 1 час; чтение 1 час; математика 1 час.

2. Коррекционно-развивающие занятия в 1доп.,1-4 классах распределены следующим образом:

- логопедические занятия 3 часа,
- ритмика 1 час,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 часа.

3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 1доп.,1-4 классах распределены следующим образом:

- по патриотическому, гражданскому, историческому направлению «Разговоры о важном» 1 час,
- по спортивно-оздоровительному направлению «Здравушка» 1 час,
- по социально-трудовому направлению «Самоделкино» 1 час,
- по духовно-нравственному направлению «Этика: азбука добра» 1 час.

4. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени.

5. Коррекционно-развивающие занятия по ритмике проводятся в урочное время.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся 1доп.,1 классов в течение учебного года и 2 класса 1 полугодие осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ,

отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения. Уровень знаний обучающихся 1доп.,1 классов за год оценивается качественной оценкой «усвоил», «не усвоил».

Промежуточная аттестация учащихся 2 класса 2 полугодие и 3 – 4 классов осуществляется по учебным четвертям. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, тестирования, самостоятельных и практических работ.

Для обучающихся 1доп., 1-4 классов по варианту 2 АООП по итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Административные контрольные работы проводятся 3 раза в течение учебного года:

- 1 контрольная – входная (проводится с 18 по 29 сентября);
- 2 контрольная – итоговая за 1 полугодие обучения (с 11 по 22 декабря);
- 3 контрольная – итоговая за учебный год (с 06 по 17 мая).

Формы промежуточной аттестации 2–4 классов:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант или списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Учебный план основного общего образования (V – IX классы).

1. Учебно-методический комплекс для 5-8 классов:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5,6,7 классах распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык 1 час; математика 1 час.

1.1. Коррекционно-развивающие занятия в 5,6,7 классах распределены следующим образом:

- логопедические занятия 2 часа,
- ритмика 2 час,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 часа.

1.2. Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 5-8 классах распределены следующим образом:

- по общекультурному направлению «Я и творчество» 1 час,
- по спортивно-оздоровительному направлению «Я и мир вокруг меня » 1 час,

- по социально-трудовому направлению «Я и общество» 1 час,
- по гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому направлению «Разговоры о важном» 1 час.

1.3. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени.

1.4. Коррекционно-развивающие занятия по ритмике проводятся в урочное время.

2. Учебно-методический комплекс для 9 классов

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, 2; Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

2.1. В 9 классе предмет «Обществознание» назван «Обществоведение» в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

2.2 В целях исполнения постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» п.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи учебная недельная нагрузка сокращена с 33 до 30 часов в неделю за счет сокращения 1 часа физической культуры и 2 часов профессионально-трудового обучения.

3. Профильный труд, профессионально-трудовое обучение и основы социальной жизни, социально-бытовая ориентировка

3.1.В 5-9 классах недельная нагрузка по профильному труду, профессионально-трудовому обучению составляет:

класс	5	6	7	8	9
часы	6	6	7	7	8

3.2. Для занятий по профильному труду, профессионально-трудовому обучению и основам социальной жизни, социально-бытовой ориентировке в 5-9 классах обучающиеся делятся на 2 подгруппы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

3.3. Профильный труд, профессионально-трудовое обучение осуществляется с учётом индивидуальных возможностей учащихся и особенностями нашего сельскохозяйственного региона по направлениям:

- сельскохозяйственный труд;
- штукатурно-малярное дело;
- швейное дело;
- младший обслуживающий персонал.

3.4. По каждому профилю профессионально-трудового обучения разработаны адаптированные рабочие программы в соответствии с требованиями.

Профили профессионально-трудового обучения	Количество часов по классам								
	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Штукатурно-малярное дело		6	6						8
Сельскохозяйственный труд					7	7	7	8	
Швейное дело	6	6				7			
Младший обслуживающий персонал	6			7					
Всего часов по учебному плану	6	6	6	7	7	7	7	8	8

3.5. Для учащихся 9 классов проводится трудовая практика по профилю обучения:

- 9 класс – 20 дней по 4 часа в день.

4. Промежуточная аттестация учащихся 5-х–9-х классов осуществляется по учебным четвертям. Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, тестирования, самостоятельных и практических работ.

Административные контрольные работы проводятся 3 раза в течение учебного года:

- 1 контрольная – входная (проводится с 18 по 29 сентября);
- 2 контрольная – итоговая за 1 полугодие обучения (с 11 по 22 декабря);
- 3 контрольная – итоговая за учебный год (с 06 по 17 мая).

Формы промежуточной аттестации 5 – 6 классов:

- проверка техники чтения;

- контрольный диктант или списывание по письму и развитию речи;
- контрольная работа по математике.

Формы промежуточной аттестации 7- 9 классов:

- контрольный диктант или списывание по письму и развитию речи;
- контрольная работа по математике;
- контрольная работа или тестирование по профессионально-трудовому обучению.

5. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится по профессионально-трудовому обучению в форме экзамена.

Учебный план для обучающихся по индивидуальной программе на дому.

1. Индивидуальное обучение на дому организовано для обучающихся 1-9 классов с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника (Приложение 7-9).
2. Начало учебного года, сроки каникул соответствуют годовому календарному учебному графику образовательного учреждения.
3. Занятия проводятся согласно расписания, урок длится 40 минут, перемены 10-15 минут.
4. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составлен из расчета с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, течения заболевания.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому согласовываются с родителями (законными представителями).
6. Промежуточная аттестация учащихся, обучающиеся на дому, осуществляется по учебным четвертям. Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ.
7. С учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника некоторые учащиеся, обучающиеся на дому, решением ППк освобождаются от контрольных работ, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
8. Для обучающихся по варианту 2 АООП по итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

9. Учащихся, обучающихся на дому и имеющих инвалидность, решением педагогического совета освобождаются от государственной итоговой аттестации.
10. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, учреждение организует:
- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
 - обучение в условиях помещений образовательного учреждения;
 - обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрированно;
 - коррекционно-развивающие занятия;
 - внеурочную деятельность, (участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях).
11. Для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса:
- сетевая форма;
 - с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - семейное образование по отдельным предметам;

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Г.Н.Скубий