

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию обучающихся (воспитанников)  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской  
в 2023-2024 учебном году.

## Пояснительная записка

План разработан на основе учета интересов обучающихся с ОВЗ, профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей

### **1. Перечень документов, регламентирующий деятельность системы дополнительного образования детей:**

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от «7» мая 2012 г. № 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- перечень поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

## **2. Особенности и специфика образовательного учреждения**

Обучение детей с нарушением интеллекта

## **3. Цели и задачи дополнительного образования в учреждении.**

**Целью организации** дополнительного образования в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Платнировской является выявление и развитие способностей у обучающихся с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Организация разносторонней, развивающей и общественно-полезной досуговой деятельности учащихся с умственной отсталостью.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Формирование основ здорового образа жизни.

## **4. Реализация учебного плана по дополнительному образованию.**

Учебный план дополнительного образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской на 2023-2024 учебный год составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, воспитанников. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Школа располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения кружковой работы. Занятия проходят в групповой форме (до 13 учащихся).

Дополнительное образование в ГКОУ КК школе-интернате реализуется по трем направлениям:

**Художественное направление** (анимационная студия «Оживляй-ка», кружок «Пластилинография», театральная студия «Образ», вокально-хореографические кружки «Фантазия» и «Веселые нотки», кружок декоративно - прикладного творчества «Волшебный сундучок»).

**Цель:** развитие и воспитание положительных качеств у учащихся, таких как трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, создание условий для приобщения несовершеннолетних с ОВЗ к истокам отечественной и мировой культуры.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у обучающихся с ОВЗ умения выражать собственные мысли, эмоции, осуществлять взаимовыручку;
- отработка четкого, ясного произношения у учащихся;
- адаптация обучающихся с ОВЗ к окружающей природной и социальной среде;

- овладение обучающимися с ОВЗ элементами этических и нравственных норм;
- закрепление навыков самообразования, саморазвития, самореализации, навыка самоконтроля, само и взаимооценки;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытия творческого потенциала обучающихся средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

**Физкультурно – спортивное направление** (кружок «Лидер», «Спортивный клуб «Олимп»»)

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и совершенствование двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ, пропаганда активного здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений; усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на занятиях.

**Естественно-научное направление** (кружок «Хочу все знать»).

**Цель:** актуализация знаний и умений, освоенных в процессе основного образования; усвоение нового предметного и методологического содержания; уяснение возможностей применения школьных знаний и умений на практике. Воспитание бережного отношения к природе.

**Ожидаемые результаты:**

- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- социализация и профориентация обучающихся с ОВЗ.

### **5.1 Реализуемые программы по дополнительному образованию:**

1. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лидер» для 7-9 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

2. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Спортивный клуб «Олимп»») для 7-9 кл.

Сроки реализации – 1 учебный год.

3. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Оживляй-ка» для 5- 9х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

4. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Пластилинография» для 3- 4х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

5. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебный сундучок» для 5-7 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

6. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Хочу все знать» для 7-х классов. Сроки реализации – 1 учебный год.

7. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Фантазия» для 4- 6 х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

8. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного музыкального образования художественной направленности «Веселые нотки» для 7 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

9. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования театральной направленности «Образ» для 7-х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

## **6. Режим функционирования образовательного учреждения.**

Временной режим образования обучающихся воспитанников с умственной отсталостью (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение проходит в одну смену. Перерыв между образовательными предметами и началом занятий в кружках, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий во второй половине дня составляет не менее 30 минут.

### **Занятия по дополнительному образованию:**

с 14.00 до 14.40

с 14.30 до 15.10

Продолжительность занятий - 40 мин.

Директор

Г.Н. Скубий



