

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию обучающихся (воспитанников)
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской
в 2024-2025 учебном году.

Пояснительная записка

План разработан на основе учета интересов обучающихся с ОВЗ, профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей

1. Перечень документов, регламентирующий деятельность системы дополнительного образования детей:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от «7» мая 2012 г. № 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- перечень поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

2. Особенности и специфика образовательного учреждения

Обучение детей с нарушением интеллекта

3. Цели и задачи дополнительного образования в учреждении.

Целью организации дополнительного образования в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Платнировской является выявление и развитие способностей у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Организация разносторонней, развивающей и общественно-полезной досуговой деятельности учащихся с умственной отсталостью.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Формирование основ здорового образа жизни.

4. Реализация учебного плана по дополнительному образованию.

Учебный план дополнительного образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской на 2024-2025 учебный год составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, воспитанников. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Школа располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения кружковой работы. Занятия проходят в групповой форме (до 13 учащихся).

Дополнительное образование в ГКОУ КК школе-интернате реализуется по трем направлениям:

Художественное направление (анимационная студия «Оживляй-ка», кружки «Пластилинография», «Волшебные пальчики», театральная студия «Образ», вокально-хореографические кружки «Фантазия» и «Веселые нотки», кружок декоративно - прикладного творчества «Волшебный сундучок»).

Цель: развитие и воспитание положительных качеств у учащихся, таких как трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, создание условий для приобщения несовершеннолетних с ОВЗ к истокам отечественной и мировой культуры.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся с ОВЗ умения выражать собственные мысли, эмоции, осуществлять взаимовыручку;
- отработка четкого, ясного произношения у учащихся;
- адаптация обучающихся с ОВЗ к окружающей природной и социальной среде;

- овладение обучающимися с ОВЗ элементами этических и нравственных норм;
- закрепление навыков самообразования, саморазвития, самореализации, навыка самоконтроля, само и взаимооценки;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытия творческого потенциала обучающихся средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Физкультурно – спортивное направление (кружок «Лидер», «Спортивный клуб «Олимп»»)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и совершенствование двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ, пропаганда активного здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений; усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на занятиях.

Естественно-научное направление (кружок «Хочу все знать»).

Цель: актуализация знаний и умений, освоенных в процессе основного образования; усвоение нового предметного и методологического содержания; уяснение возможностей применения школьных знаний и умений на практике. Воспитание бережного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- социализация и профориентация обучающихся с ОВЗ.

5.1 Реализуемые программы по дополнительному образованию:

1. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лидер» для 7-9 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

2. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Спортивный клуб «Олимп»») для 7-9 кл.

Сроки реализации – 1 учебный год.

3. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Оживляй-ка» для 5-9х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

4. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Пластилинография», «Волшебные пальчики» для 3-4х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

5. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебный сундучок» для 5-7 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

6. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Хочу все знать» для 7-х классов. Сроки реализации – 1 учебный год.

7. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Фантазия» для 4-6 х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

8. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного музыкального образования художественной направленности «Веселые нотки» для 6-7 кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

9. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа дополнительного образования театральной направленности «Образ» для 8-х кл. Сроки реализации – 1 учебный год.

6. Режим функционирования образовательного учреждения.

Временной режим образования обучающихся воспитанников с умственной отсталостью (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение проходит в одну смену. Перерыв между образовательными предметами и началом занятий в кружках, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий во второй половине дня составляет не менее 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию:

с 14.00 до 14.40

с 14.30 до 15.10

Продолжительность занятий - 40 мин.

Директор

Г.Н. Скубий

