

Кореновский район ст. Платнировская
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2019 года протокол № 6
Председатель Скубий Г.Н.



АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 классы

Количество часов 306 часа

Учитель Кибкало О.Л.

Программа разработана на основе: АООП, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2011 г.

Кореновский район ст.Платнировская
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от _____ 20__ года протокол №

Председатель _____ Скубий Г.Н.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ**

Уровень образования (класс) основное общее образование 5- 9 классы

Количество часов 306

Учитель Кибкало О.Л.

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке 5-9 классов разработана на основе федеральных и региональных документов:

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1/5 и протокол от 22.12.2015г. № 4/15)
- базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (вариант 1), утвержденного МО РФ, дополнение к приказу МО РФ 10.04.2002 г. № 29/2065
- учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст. Платнировской на 2019-2020 учебный год, утверждённый решением педсовета № 6 от 29.08.2019 г.
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г.
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»

Программа составлена на основе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (издательство ВЛАДОС, 2001год под редакцией В.В. Воронковой). Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом. Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, тематическое поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, учебно-методическое обеспечение. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учебной задачей курса СБО является подготовка учеников к самостоятельной жизни, формирование прочных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебного процесса и научно-технического прогресса, правилами этики и нормами поведения в современном обществе. На уроках учитель способствует ориентировке учащихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации учащихся и их успешной реализации после окончания школы.

Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной тотальным психическим недоразвитием или деменцией. Причины затруднений связаны с особенностями их интеллектуального развития. Многие приходят в школу с негативным отношением к учебной деятельности, имеют формальные мотивы учения, отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью. Играют роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром школьников, живущих в интернате. В отличие от нормально развивающихся сверстников, социальное развитие которых происходит в значительной мере произвольно и спонтанно, умственно отсталые дети не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. В контексте формирования личности умственно отсталого ребенка социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Участие семьи в подготовке этих детей к самостоятельной жизни, как правило, ничтожно мало. В семьях домашнее хозяйство часто ведется столь плохо, что научиться чему-либо в таких условиях сложно. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Программа СБО составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет

закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих уроков, практических работ.

Роль учебного предмета.

Изучение СБО в коррекционных школах направлено на достижение следующих целей:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;
 - возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
 - формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
 - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
 - *воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;*
 - *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.*
- Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение социально-бытовой ориентировки отводится 5 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю, 6-9 класс 68 часов, из расчета 2 часа в неделю для каждого класса.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований, правил безопасной работы;
- организация рабочего места;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля);
- родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Обучающиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами;
- совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать причёску и причёсывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду;

- записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым;
- писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;
- виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях;
- виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;

- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;
- заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей;
- правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- назначение и различие универмага и универсама;
- виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров;

- меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день;
- определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей;
- культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок;
- правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки;
- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги;
- правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям;
- основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки;
- рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя;
- виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

– ***Обучающиеся должны уметь:***

- готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки;
- купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;
- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;
- находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством;
- кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные

- уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время;
- уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу;
- формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
- уметь анализировать свою работу; находить и устранять ошибки;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Коммуникативные

- уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать;
- уметь пользоваться монологической и диалогической речью.
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Познавательные

- познание окружающего мира, формирование умственных операций,
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование;
- уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы;
- уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве. В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим показателем жизненно значимых умений в области бытового труда:

Личная гигиена.

Минимальный:

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);

- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом, косметическими средствами;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

Достаточный:

- выполнять утренний и вечерний туалет, следить за нательным бельём;
- мыть тело, оценивать его чистоту и здоровый вид;
- мыть и расчёсывать волосы, выполнять укрепление и восстановление волос в случае необходимости;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног, пользоваться лечебными и профилактическими средствами;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом, косметическими средствами, определять их свойства и срок годности;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения;
- укладывать волосы в причёску, выполнять косметический макияж, оценивать его направленность и необходимость.

В сфере ухода за одеждой и обувью.

Минимальный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- выполнять несложные, соответствующие современным направлениям моды, изменения в одежде;
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

Достаточный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками), выполнять мелкий ремонт;
- следить за одеждой, гладить, правильно хранить, ремонтировать, вносить изменения, перешивать;

- чистить одежду щёткой, чистить пятна, пользоваться чистящими и моющими средствами;
- стирать одежду различного качества и свойств тканей вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду нижнюю и верхнюю, уметь отпаривать сложные детали;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распорвавшемуся шву, накладывать заплаты);
- выполнять несложные, соответствующие современным направлениям моды, изменения в одежде, реконструировать одежду от простого к более сложному, складывать костюм, деталями одежды изменять стиль;
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь, проводить несложные восстановительные операции с помощью специальных средств;
- сушить мокрую обувь.

В сфере организации питания.

Минимальный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- готовить домашние заготовки, консервировать продукты питания;
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

Достаточный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;

- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения, определять сроки хранения продуктов, знать сроки хранения на основные продукты питания;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить завтраки, обеды и ужины.
- определять национальную кухню, знать несколько национальных блюд, уметь их приготовить ;
- готовить домашние заготовки, консервировать продукты питания;
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилок и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку ,ужину, обеду, к празднику. Уметь правильно составлять меню на день, неделю;
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни, пользоваться моющими средствами, знать их назначение;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

Семья.

Минимальный:

- называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Достаточный:

- называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек, знать дату их рождения;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;

- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей, организовывать праздничную атмосферу;
- поздравлять с праздником, с днём рождения, с юбилеем;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг;
- сохранять и поддерживать семейные традиции.

Культура поведения.

Минимальный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести несложную беседу;
- Знать правила поведения в кино, театре, выставке, музее;
- Подбирать и дарить подарки. Встречать гостей, принимать подарки.
- Уметь рассказать о себе и узнать простую информацию о собеседнике;
- Знакомится и поддерживать дружеские отношения с ровестниками, уважительно относиться к старшим.

Достаточный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте, ориентироваться на местности;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести интересную беседу, высказывать своё мнение, принимать мнение других;
- Уметь правильно вести себя в кино, театре, выставке, музее;
- Подбирать и дарить подарки. Встречать гостей, принимать подарки, организовывать семейные праздники и праздники для друзей;
- Уметь рассказать о себе и узнать интересующую информацию о собеседнике;
- Знакомится и поддерживать дружеские отношения с ровесниками, уважительно относиться к старшим, заботливо относиться к старшим и младшим;
- приобретать умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

в сфере ухода за жилищем.

Минимальны.:

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть пол;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий, вытряхивать половики;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Достаточный:

- проводить все виды уборок(повседневную, еженедельную, сезонную), уметь готовить жилище к зиме и к лету;
- застилать постель, следить за постельным бельём;

- удалять пыль с мебели, зеркал и др. Пользоваться спецсредствами;
- ухаживать за полом с различным покрытием;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
- знать устройство пылесоса, уметь пользоваться пылесосом;
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками, рассаживать растения, проводить подкормку;

Транспорт.

Минимальный:

- Иметь представление об основных видах транспорта, уметь пользоваться самыми доступными видами;
- Знать правила поведения в транспорте, уметь производить оплату за проезд;

Достаточный:

- Знать основные виды транспорта, уметь пользоваться;
- Уметь приобретать билеты заблаговременно, пользоваться услугами используемого транспортного средства;
- Определять преимущества того, или иного транспортного средства, в зависимости от обстоятельств;

Торговля.

Минимальный:

- знать информацию о предприятиях торговли;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- иметь представление о ярмарках, рынках промышленных и продуктовых;

Достаточный:

- знать информацию о предприятиях торговли;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- Знать права и обязанности основные потребителя
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- Уметь пользоваться чеками, в случае порчи товара;
- Знать, что представляют собой ярмарки, рынки промышленные и продуктовые, уметь делать выгодные покупки, сравнивая цены.

Средства связи.

Минимальный:

- Иметь представление о средствах связи (почта, телеграф), об услугах, которые они оказывают.
- Знать что такое средства связи, что входит в средства связи:
- Уметь выполнять почтовые отправления(посылки, переводы, телеграммы, письма.

- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;

Достаточный:

- Знать, какие услуги оказывают средства связи, уметь пользоваться ими.
- Заполнять бланки почтовых отправок, паковать и отправлять посылки, бандероли, письма, денежные переводы.
- Выписывать периодику, делать различные запросы и покупки; пользоваться телефоном, знать правила разговора по телефону. Обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;

Медицинская помощь.

Минимальный:

- Уметь определять причины недомоганий и оказывать необходимую помощь;
- Знать простейшие народные средства, помогающие бороться с недугами;
- Пользоваться лекарствами, которые выписал врач;
- Обращаться за помощью в поликлинику, в аптеку;
- Уметь пользоваться термометром.
- Вызывать скорую помощь.

Достаточный:

- Уметь определять причины недомоганий и оказывать необходимую помощь;
- Знать простейшие народные средства, помогающие бороться с недугами. Знать правила заготовки и хранения лекарственных трав, правила приготовления и применения настоев, отваров и др.;
- Складывать домашнюю аптечку, уметь пользоваться;
- Оказывать первую помощь пострадавшему и себе в случае необходимости;
- Пользоваться лекарствами, которые выписал врач;
- Обращаться за помощью в поликлинику, в аптеку;
- Уметь пользоваться термометром.
- Получать лист нетрудоспособности в случае заболевания;
- Вызывать скорую помощь.

Учреждения и организации.

Минимальный:

Начиная с пятого класса, учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями ***сферы обслуживания населения***. В процессе обучения у детей формируются следующие ***жизненно значимые умения***:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск).
- службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая).
- различать узнавать предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.

- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;

Достаточный:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск).
- службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая).
- уметь пользоваться этими службами.
- различать узнавать предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;

Бюджет семьи.

Минимальный:

- Иметь представление о бюджете;
- Знать из каких источников складывается бюджет;
- Понимать на что тратятся средства из бюджета, (статьи расхода бюджета);
- Уметь выполнять простейшие подсчёты

Достаточный:

- Знать, что такое бюджет и из чего он складывается (статьи дохода бюджета);
- Понимать на что тратятся средства из бюджета, (статьи расхода бюджета);
- Уметь рассчитывать траты на день, на неделю на одного члена семьи, на всю семью;
- Находить источники экономии средств бюджета, формировать сбережения;
- Пользоваться услугами сберегательных банков.

Трудоустройство.

Минимальный:

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- знать правила оформления больничного листа.

Достаточный:

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);

– ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Введение

Что такое СБО, роль предмета, разделы предмета, изучаемые вопросы.

Личная гигиена.

Что изучает личная гигиена? Чистота и здоровье. Соблюдение правил гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены (вещи общие и личные). Уход за волосами. Расчесывание волос. Органы чувств человека. Значение зрения. Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Правила ухода за глазами. Влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

Практические работы: «Расчесывание волос», «Утренний туалет».

Одежда и обувь.

Виды одежды, обуви, головных уборов, их значение. Повседневный уход за одеждой, головными уборами, обувью, сделанной из различных материалов. Современные средства ухода за обувью.

Практическая работа «Чистка школьной формы, обуви».

Питание.

Значение питания в жизни людей. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов. Место приготовления пищи и его оборудование. ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими приборами, электрооборудованием. Рецепт приготовления блюда, подбор продуктов. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила и приемы ухода за посудой. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды, приготовление. Салаты, значение, приготовление. Виды сервировки стола. Правила поведения за столом.

Практические работы: «Чтение рецепта блюда и подбор продуктов», «Мытье посуды», «Нарезка хлеба», «Приготовление бутербродов», «Нарезка сырых и вареных овощей», «Приготовление винегрета», «Сервировка стола к завтраку», «Ситуативные диалоги за столом».

Культура поведения.

Что такое культура поведения? Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании, приемы обращения с просьбой, вопросом. *Практические работы:* «Ситуативные диалоги при встрече, расставании».

Жилище.

Виды жилья в городе и селе. Варианты квартир и подсобных помещений. Почтовый адрес дома и школы. Организация рабочего места школьника. *Практические работы:* «Организация рабочего места школьника», «Написание почтового адреса на конверте».

Транспорт.

Виды транспортных средств в городе. Маршрут проезда в школу. Оплата проезда в транспорте. Значение проездных билетов. Поведение в общественном транспорте и на улице. Безопасность на дорогах. Правила и знаки дорожного движения. *Практические работы: «Составление маршрута от дома до школы», «Изготовление знаков дорожного движения».*

Экскурсии: «Коллективная поездка в автобусе».

Торговля.

Виды торговых предприятий, их значение, место нахождения в городе. Продовольственный магазин, его отделы, виды товаров, их стоимость. Виды товаров (фасованные, в развес), хранение товаров. Порядок приобретения товаров (самообслуживание, с помощью продавца). Срок годности продуктов. Приобретение продуктов, проверка чека и сдачи.

Практические работы: «Определение срока годности продуктов».

Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс.

Личная гигиена.

Укрепление здоровья: закаливание организма. Органы чувств, их роль в жизни человека. Правила и приемы ухода за органами зрения. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека. Профилактика гепатита и кишечных инфекций. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы: «Выполнение утренней зарядки», «Уход за глазами», «Проверка зрения».

Одежда и обувь.

Значение опрятного вида человека. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Санитарно-гигиенические требования по уходу за одеждой. Правила ТБ при работе с электрооборудованием и стиральными порошками. Правила и приемы стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков.

Ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание распорывшегося края изделия).

Практические работы: «Глажение фартуков, косынок, носовых платков», «Глажение х/б изделий», «Пришивание пуговиц», «Подшивание распорывшегося края изделия».

Питание.

Пища как биологическая основа жизни. Режим питания, его значение. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Хранение пищевых продуктов и готовой продукции. Способы выбора доброкачественных продуктов. Правила ТБ при работе с газовой плитой, горячей жидкостью, режущими инструментами. Безопасные приемы работы. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Простейшие блюда с минимумом тепловой обработки. Виды молочных продуктов, их разнообразие,

значение. Составление рецепта готового блюда. История возникновения чая. Заварка чая.

Практические работы: «Мытье посуды», «Чтение рецепта, подбор продуктов», «Приготовление отварных макарон», «Приготовление молочной каши», «Составление рецепта приготовленного блюда», «Заварка чая».

Семья.

Семья, родственные отношения. Инициалы членов семьи. Взаимопомощь и взаимоотношения в семье. Состав семьи каждого обучающегося.

Место работы членов семьи, их должности. Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы: «Запись сведений о родителях и других членах своей семьи», «Составление родового дерева».

Культура поведения.

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора.

Экскурсия в кинотеатр.

Жилище.

Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка помещений. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой, чистящими средствами при уборке квартиры. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Утепление окон. Уборка помещения.

Практические работы: «Уборка помещения», «Утепление окон».

Транспорт.

Городской транспорт. Опасные ситуации на транспорте. Маршруты передвижения до школы. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Правила передвижения на велосипеде. Пригородные поезда. Расписание.

Практические работы: «Определение пункта назначения».

Экскурсия на станцию «Платнировская».

Торговля.

Магазины промышленных товаров. Порядок приобретения товаров и их оплата. Специализированные магазины. Права покупателя.

Практические работы: «Приобретение товара» .

Экскурсия в магазин промышленных товаров.

Средства связи.

Основные средства связи, их назначение (телефон, почта, компьютер). Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок их отправления. Письмо и телеграмма, их отличие.

Практические работы: «Написание адреса на конверте», «Составление текста телеграммы» .

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь.

Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная). Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная). Виды медицинских учреждений, их значение (больница, поликлиника, аптека, диспансер). Работники медицинских учреждений, их обязанности.

Практические работы: «Приготовление настоя из лекарственных растений». *Экскурсия в аптеку.*

Учреждения и организации.

Дошкольные учреждения, школы, лицеи. Дом детского творчества: место расположения, виды кружков и секций.

Экскурсия в ДДТ.

7 класс.

Личная гигиена

Особенности личной гигиены подростка. Покровы тела. Уход за кожей лица и волосами. Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма.

Практические работы: «Подбор шампуня».

Одежда и обувь

Значение продления срока службы одежды. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды. Ремонт одежды. Заплата (виды), штопка. Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Правила ТБ при работе с электрооборудованием, химическими моющими средствами для стирки. Стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения одежды, юбок, шорт, брюк.

Практические работы: «Наложение заплаты», «Зашивание распоротых мест в одежде».

Питание.

Правила гигиены при приготовлении пищи. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, электроприборами, режущими инструментами. Виды питания. Планирование рационального питания. Значение первых блюд. Виды первых блюд. Приготовление холодных и горячих блюд. Значение вторых блюд из овощей. Приготовление овощного салата. Значение вторых блюд из рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных продуктов. Значение третьих блюд. Приготовление компота. Составление собственного рецепта блюда. Подбор продуктов по рецепту. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола (к завтраку, обеду и ужину). Составление меню завтрака, обеда и ужина.

Практические работы: «Знакомство с инструкцией по работе с микроволновой печью», «Чтение рецептов, подбор продуктов», «Приготовление щей», «Приготовление салата из овощей», «Приготовление мясных котлет», «Приготовление компота из яблок», «Составление меню завтрака».

Семья.

Помощь родителям в уходе за детьми. Оказание помощи малышам в одевании на прогулку. Разучивание с малышами тихих и подвижных игр.

Практические работы: «Одевание малышкой на прогулку», «Разучивание игр с малышами», «Проведение игр с малышами».

Культура поведения.

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Правила поведения при встрече и расставании, приеме подарка. Поход в гости. Правила поведения в гостях. Изготовление несложных сувениров в подарок.

Практические работы: Ролевая игра «В гости к ...». «Подарок своими руками».

Жилище

Регулярная и сезонная уборка помещения. Уход за различными видами половых покрытий. Средства для ухода за полом. Уход за мебелью. Мытье стекол, зеркал. Правила пользования пылесосом, уход за ним.

Практические работы: «Мытье пола», «Пользование пылесосом», «Уборка помещения».

Транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Железнодорожные вокзалы, службы вокзала. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения ж/д билетов. Пункт назначения, вид поезда, тип вагона, стоимость проезда.

Практические работы: «Определение пункта назначения, типа вагона».

Экскурсия на станцию «Платнировская».

Торговля.

Универмаги, супермаркеты, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров. Хранение чека. Права потребителя и их защита. Распродаж товаров. Прием товаров у населения.

Экскурсия в супермаркет.

Средства связи.

Почта. Виды бандеролей. Порядок отправления бандеролей. Заполнение бланков на отправку. Виды денежных переводов, их стоимость, скорость.

Практические работы: «Заполнение бланков на отправку денежного перевода». «Упаковка бандеролей», написание адреса на бандероли,

Экскурсия на почту

Медицинская помощь.

Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка порезов, ссадин). Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях. Лекарственные растения в домашней аптечке, их назначение. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом). Наложение повязок.

Практические работы: «Наложение повязок».

Экскурсия в медпункт.

Учреждения и организации.

Промышленные предприятия города, их назначение, месторасположение.
Сельскохозяйственные предприятия района, их назначение, месторасположение.

Бюджет семьи.

Понятие о бюджете. Источники дохода. Пенсии, пособия. Подсобное хозяйство.
Практические работы: Подсчёт дохода семьи учащихся».

8 класс.

Личная гигиена

Значение косметики для юношей и девушек. Из истории косметики. Покровы тела. Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Подбор средств ухода. Использование масок для лица из фруктов и овощей. Значение здоровья для жизнедеятельности человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Влияние физических упражнений. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение.
Практические работы: «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном».

Одежда и обувь

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики. Правила безопасности при работе со стиральными порошками. Проблемы безопасного использования веществ в повседневной жизни. Стирка шерстяных и синтетических изделий. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка, правила пользования, месторасположение в городе.
Практические работы: «Стирка изделий».

Питание

Гигиена приготовления пищи. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. Безопасные приемы работы. Изделия из теста. Виды теста. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Продукты впрок. Консервирование овощей и фруктов (запись рецептов). Сушка фруктов, овощей, зелени. Нарезка зелени и фруктов. Приготовление овощного салата.

Практические работы: «Приготовление блинов», «Приготовление оладий», «Салат из овощей».

Семья.

Грудной ребенок в семье, уход за ним. Одежда для одевания и пеленания малыша. Правила содержания в чистоте постели, игрушек, посуды ребенка.

Практические работы: «Мытье детской посуды, игрушек», «Пеленание куклы».

Культура поведения.

Внешний вид молодых людей, его значение. Культура общения юноши и девушки. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Практические работы: Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».

Жилище

Уборка кухни, санузла. Разнообразие моющих и чистящих средств. Уборка ванной. Мытье кафельных стен, чистка раковины.

Практические работы: «Чистка раковины», «Мытьё кафеля и плиточных покрытий».

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, назначение. Расписание, приобретение билетов. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Водный транспорт, значение. Порт, основные службы. Приобретение билетов, стоимость проезда. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Практические работы: «Выбор пункта назначения. Определение времени отправления».

Экскурсия на автовокзал.

Торговля

Рынки. Виды рынков. Различия рынка и магазина.

Практическая работа:

Экскурсия на рынок.

Средства связи .

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов различных служб по телефону. Междугородняя телефонная связь. Роуминг.

Практические работы: «Разговор по телефону», «Вызов оператора сотовой связи», «Установка выгодного тарифа».

Медицинская помощь.

Несчастные случаи. Причины возникновения. Профилактика. Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом. Приемы оказания первой помощи при ожогах, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при обморожении, отравлении, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при спасении утопающего. Оказание первой помощи при несчастных случаях (промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову).

Практические работы: «Наложение повязок».

Учреждения и организации.

Администрации городские, сельские. Понятие о департаменте, муниципалитете, префектуре, полиции.

Бюджет семьи.

Знакомство с понятием. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Основные статьи расходов семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость. Упражнения в снятии показаний электросчетчика. Расчет стоимости электроэнергии. Расчет бюджета на месяц. Планирование крупных покупок. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии. Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов.

Практические работы: «Планирование расходов семьи на месяц», «Заполнение квитанций за свет», «Написание доверенности». «Определение суммы доходов за месяц, год»,

Экскурсия в Сбербанк.

9 класс.

Личная гигиена

Личная гигиена подростка. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Укрепление иммунитета. Понятие – здоровым быть модно! Основы здорового образа жизни.

Практические работы: «Комплекс оздоровительных упражнений», «Сюжетно-ролевые ситуации о вредных привычках».

Одежда и обувь

Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. Определение собственного размера одежды и обуви.

Практические работы: «Определение собственного размера одежды и обуви», *Экскурсия в магазин «Одежда».*

Питание

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Диетическое питание. Меню диетического питания. Питание детей ясельного возраста. Меню для детей. Национальная кухня. Традиционные национальные (региональные) блюда. Приготовление национальных блюд. Виды сервировки праздничного стола. Меню праздничного стола.

Практические работы: «Составление меню для детей», «Приготовление супа харчо», «Сервировка праздничного стола», «Составление меню праздничного стола». Разработка учебного проекта по кулинарии.

Семья.

Российская семья. Условия создания семьи. Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

Практические работы: «Сюжетно-ролевые ситуации»

Культура поведения.

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Анализ ситуаций. Правила хорошего тона.

Практические работы: «Выбор подарка», «Изготовление сувениров своими руками».

Жилище

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. Сохранение жилищного фонда. Санитарная уборка жилища.

Практическая работа: «Изготовление несложных элементов интерьера»

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. Приобретение билетов на самолет.

Практические работы: «Приобретение билетов на самолет».

Торговля .

Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Ярмарки Вологодской области. Магазины по сниженным ценам, эконом-класса.

Экскурсия в магазин эконом-класса.

Средства связи

Посылки. Правила отправления. Заполнение бланков на отправку. Посылки и бандероли, отправляемые наложенным платежом. посылки.

Практическая работа: «Заполнение бланков на отправление посылки», «Упаковка и оформление посылки».

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь.

Инфекционные заболевания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. Уход за инфекционными больными. Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека.

Практические работы: «Уход за инфекционными больными».

Учреждения и организации

Предприятия бытового обслуживания, их значение. Правила пользования услугами СБ, стоимость услуг. Профессии работников СБ.

Экскурсия на предприятие СБ.

Бюджет семья.

Статьи расходов бюджета. Экономия в домашнем хозяйстве. Преимущества жизни в сельской местности с точки зрения экономии средств бюджета. Работа с банками.

Практические работы: «Подсчёт средств экономии при ведении домашнего хозяйства», «Заполнение бланков договора на хранение средств в банке».

Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Оформление на работу (временно, постоянно), необходимые документы. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная, доверенность), их составление. Правила перехода с одной работы на другую, необходимые документы. Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. Местонахождение предприятий, где требуется рабочая сила. Возможности трудоустройства.

Практические работы: «Написание автобиографии», «Написание заявления», «Написание докладной».

Экскурсия в Центр занятости населения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание (наименование разделов и тем)</i>	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			<i>Всего часов, из них</i>	<i>теоретические</i>	<i>Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение)</i>
1.	Введение		1	1	
2.	Личная гигиена		5	3	2
3.	Одежда и обувь		3	2	1
4.	Питание		12	8	4
5.	Кульгура поведение		5	2	3
6.	Жилище		3	2	1
7.	Транспорт		3	1	2
8	Торговля		2	1	1
Итого			34	22	14

Содержание работы	Количество часов
Всего	34
В неделю	1
Самостоятельная работа:	1
Итоговая контрольная работа	1
Практические работы	12

6 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение)
1.	Личная гигиена		6	3	3
2.	Одежда и обувь		8	7	1
3.	Питание		14	12	2
4.	Семья		2	1	1
5.	Культура поведение		4	3	1
6.	Жилище		10	6	4
7.	Транспорт		6	5	1
8.	Торговля		4	3	1
9.	Средства связи		6	5	1
10.	Медицинская помощь		6	4	2
11.	Учреждения и организации		2	1	1
	Итого		68	50	18

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Контрольные работы:	2
Входная контрольная работа	1
Итоговая контрольная работа	1
Самостоятельные работы	1
Практические работы	12
Экскурсии	3

7 Класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение,

					<i>сочинение)</i>
1.	Личная гигиена		2	1	1
2.	Одежда и обувь		12	8	4
3.	Питание		12	10	2
4.	Семья		4	3	1
5.	Культура поведение		4	3	1
6.	Жилище		8	5	3
7.	Транспорт		6	3	3
8.	Торговля		2	2	0
9.	Средства связи		4	2	2
10.	Медицинская помощь		6	4	2
11.	Учреждения и организации		2	1	1
12.	Бюджет семьи		6	5	1
	Итого		68	47	21

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Контрольные работы:	2
Входная контрольная работа	1
Итоговая контрольная работа	1
Самостоятельные работы	1
Практические работы	15
Экскурсии	3

8 Класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			<i>Всего часов, из них</i>	<i>теоретические</i>	<i>Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение)</i>
1	Личная гигиена		2	1	1
2	Одежда и обувь		6	3	3
3	Питание		12	9	3
4	Семья		6	3	3
5	Культура поведение		4	3	1

6	Жилище		4	2	2
7	Транспорт		4	3	1
8	Торговля		4	3	1
9	Средства связи		4	2	2
10	Медицинская помощь		8	6	2
11	Учреждения и организации		2	2	0
12	Бюджет семьи		12	8	4
	Итого		68	45	23

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Контрольные работы:	2
Входная контрольная работа	1
Итоговая контрольная работа	1
Самостоятельные работы	1
Практические работы	17
Экскурсии	3

9 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение)
1.	Личная гигиена		3	2	1
2.	Одежда и обувь		7	4	3
3.	Питание		12	8	4
4.	Семья		6	3	3
5.	Культура поведение		4	3	1
6.	Жилище		4	3	1
7.	Транспорт		2	2	0
8.	Торговля		4	3	1
9.	Средства связи		4	2	2
10.	Медицинская помощь		5	3	2
11.	Учреждения и организации		4	3	1
12.	Бюджет семьи		8	4	4
13.	Трудоустройство		5	3	2

	Итого		68	43	25
--	--------------	--	-----------	-----------	-----------

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Контрольные работы:	2
Входная контрольная работа	1
Итоговая контрольная работа	1
Самостоятельные работы	1
Практические работы.	20
Экскурсии	2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1.	Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.	В.В.Воронюва Сборник 2	Программы	Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г
2.	Психология умственно отсталого школьника.	И.М. Бажнокова	Методическое пособие	М., 1987.
3.	Проблемы дефектологии.	Л.С.Выготский	Пособие	М., 1995.
4.	Обучение детей бытовым навыкам. Путь к независимости	Бейкер Б., Брайтман А.		Пер. и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
5.	Осанка – красивая, походка – легкая.	Янкелевич Е.И.		М., 2001
6.	Проблемы умственной отсталости.	Выготский Л.С.		М., 1983.
7.	Приемы педагогической техники. 4-е изд.	Тин А.А.		М., 2002.
8.	Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект).		Проект.	М., 1999.
9.	Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах	Дементьева Н.Ф., Шатанова Е.Ю.	Дефектология	М., 1987. № 3.
10.	Роль семьи в воспитании и обучении детей с особыми нуждами.	Дементьева Н.Ф.		М., 1996.
11.	Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы.	Занков Л.В.		М.,1954.

12.	Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе.	Дульнев Г.М.		М., 1967.
13.	Умственно отсталый ребенок	Лурия А.Р.		М., 1960.
14.	Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.	Маллер А.Р.		М., 2000.
15.	Основные принципы коррекционно-воспитательной работы с глубоко умственно отсталыми детьми	Маллер А.Р., Цикото Г.В.	Дефектология	М., 1984. № 1
16.	Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.	Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова		
17.	О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация.	Мнухин С.С., Исаев Д. Н.		Л., 1965.
18.	. Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей.	Маллер А.Р.		М., 1990.
19.	Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища.	Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.		М.; Минск, 2002.
20.	Моя первая кулинарная книга. Ваша квартира от А до Я: М.;	Борисова М.		СПб., 2002.
21.	Энциклопедия домашнего хозяйства.			Минск, 2000.
22.	Советы по домоводству	Астафьев В.И., Черданцева А.Ф.		Минск, 2001.
23.	Основы безопасности жизнедеятельности:	Топорков И.К.	Учебник для 5-6 классов.	М., 2002.
24.	Основы безопасности жизнедеятельности	Маслов А.Г., Марюв В.В., Латчук В.Н. и др	Учебник для 6 класса.	М., 2001.
25.	Ребенок: Воспитание и уход.	Дерюгина М. П.	Учебник для 8-11 кл.	М.; Минск, 2001.
26.	Основы кулинарии:	Ермакова В.И.		М., 2000.
27.	Домашние праздники.	Ищук В.В., Нагибина М.И.		Ярославль, 2000.
28.	Учись быть пешеходом:	Форшгат М.Л.	Учебное пособие по ПДД для 5 класса.	М., 1998.
29.	Этикет и сервировка стола.	Кияткина О. И.		М.; Минск, 2002.
30.	Этикет для детей и взрослых:	Курочкина И.Н.	Учебное пособие.	М., 2001.
31.	Основы потребительских знаний	Виноградова И.,	Учебник для	М., 2001.

		Кожурев Р., Колосова М. и др. Под ред. П. Крючковой.	старших классов общеобразовательных учреждений	
32.	Экономика домашнего хозяйства.	Коробковский Г.В. Смирнов Г.Л.		Л., 1991.
33.	Уроки Айболита	Зайцев Г.	Пособие для детей 5-8 лет.	СПб., 1997.
34.	Семейная экономика	Симоненю В.Д., Шелепина О.И.	Учебное пособие для 7-8 классов.	М., 2002.
35.	Между нами, девочками:	Снегирева А.	Энциклопедия для девочек	М., 2000.
36.	Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению	Старикова Е.В., Корчагина Г.А.	5 класс: Книга для учителя.	М., 1996.
37.	Делопроизводство	Замыцлова О.И.	Учебник для колледжей.	Ростов на Дону 2001.

Учебные таблицы и демонстрационные пособия

№ п/п	Наименование	Количество
5 класс		
1.	Осанка.	1
2.	Личная гигиена	1
3	Закаливание организма	1
4.	Виды одежды	1
5	Способы пришивания пуговиц, петель.	1
6.	Техника безопасности при работе режущими предметами	1
7.	Витамины и продукты питания	1
8.	Приготовление салатов	1
9.	Приготовление бутербродов	1
10.	Приготовление каш	1
11.	Обработка овощей	1
12.	Кухонные приборы и принадлежности	1
11.	Услуги связи	1
12.	Почтовый адрес, индекс.	1
13.	Правила поведения на улице. Учебный фильм	1
6 класс		
14.	Закаливание организма	1
15.	Виды одежды и обуви. Назначение, применение	1
16.	Мелкий ремонт одежды	1
17.	Правила пользования иголкой, ножницами	1
18.	Наложение заплат, виды.	1
19.	Пришивание крючков, петель, вешалок.	1

20.	Салаты	1
21.	Его Величество, Салат!	1
22.	Блюда из круп	1
23.	Обработка овощей	1
24.	Пользование столовыми приборами	1
25.	Уборка жилых помещений	1
26.	Уход за комнатными растениями.	1
27.	Транспортные средства	1
28.	Улица полна неожиданностей. Учебный фильм	1
7 класс		
29.	Гигиена одежды	1
30.	Ремонт одежды, варианты наложения заплат.	1
31.	Уход за бельём, стирка.	1
32.	Правила утюжки одежды.	1
33.	Уход за верхней одеждой	1
34.	Напитки.	1
35.	Блюда из рыбы.	1
36.	Сервировка стола к обеду	1
37.	Требования к жилому помещению.	1
38.	Уход за комнатными растениями, виды, назначение, особенности комнатных растений.	1
39.	Уход за мебелью, средства по уходу	1
40.	Порядок приобретения товаров в промышленных магазинах	1
41.	Первая помощь при травмах и микротравмах	1
42..	Домашняя аптечка	1
43.	Почтовые отправления	1
44.	Бюджет семьи	1
8 класс		
45.	Уход за кожей лица, косметические средства	1
46.	Стирка изделий из шерстяных тканей.	1
47.	Утюжка одежды.	1
48.	Выпечка блинов.	1
49.	Правила приготовления печенья.	1
50.	Блюда из хлеба.	1
51.	Приготовление мясных блюд.	1
52.	Уход за ребёнком до года.	1
53..	Правила пользования автотранспортом, ж/д транспортом.	1
54.	Услуги связи. Телефон.	1
55.	Первая помощь при несчастных случаях.	1
56.	Правила поведения на воде, помощь утопающему Учебный фильм.	1
57.	Бюджет семьи	1
9 класс		
58.	Здоровье организма.	1
59.	Здоровый образ жизни.	1
60.	Вред курения, вредные привычки.	1

61.	Мода. Стиль одежды, обновление.	1
62.	Дежорирование одежды.	1
63.	Выведение пятен с одежды.	1
64.	Национальная кухня.	1
65.	Сервировка праздничного стола.	1
66.	Закуски. Холодные блюда.	1
67..	Диетическое питание. ясельного возраста.	Питание детей 1
68.	Уход за грудным ребёнком.	1
69.	Правила хорошего тона.	1
70.	Интерьер. Элементы интерьера.	1
71.	Обои. Правила подбора, цвет и качество.	1
72.	Ярмарки, назначение, виды.	1
73.	Почтовые отправления.	1
74.	Виды связи.	1
75.	Уход за больным.	1
76.	Бюджет семьи. Статьи расходов.	1
77.	Деловые бумаги, правила их составления.	1
5 – 9 класс		
78.	Кухонные приборы, принадлежности, посуда	1
79.	Правила пользования кухонной плитой.	1
80.	Приготовление различных салатов.	1
81.	Сервировка стола, правила сервировки.	1
82.	Экзотические салаты.	1
83.	Блюда из овощей.	1
84.	Таблицы по кулинарии	1
85.	Правила пользования бытовыми электроприборами.	1
86.	Уход за одеждой.	1
87.	Правила безопасности при работе с тканью.	1
88.	Правила личной безопасности.	1
89.	Правила дорожного движения.	1
90.	Работа с горячими жидкостями	1
91.	Правила работы с газовой плитой	1
92.	Безопасная работа с газовой плитой.	1
93.	Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием	1
94.	Безопасные приёмы обработки овощей.	1
95.	Рабочее место для мытья посуды.	1
96.	Подготовка к работе в кабинете кулинарии.	1
97.	Первая помощь при поражении электрическим током.	1
98.	Правила эксплуатации электрооборудования.	1

Учебно-методические пособия

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Карточки с дифференцированными заданиями для 5 класса по темам: «Приготовление каши», «Полезные продукты», «Одежда и обувь», «Закаливание организма».	12 6 12 6
2.	Опорные схемы по теме «Ремонт разорванных мест одежды», «Семейства отношения», «День большой стирки», «Приготовление супа с фрикадельками», «Поведение в гостях, правила хорошего тона» 7 класс.	По 6 для каждой темы

Карточки

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Кол-во экземпляров
1.	5	Личная гигиена. «Уход за телом».	Тест «предметы личной гигиены»	12
2.	6	Питание. «Приготовление каш»	Виды злаков и круп	6
3.	7	Одежда. «Стирка белья из шерстяных и синтетических тканей.»	Разновидности тканей	6
4.	8	Семья. «Уход за грудным ребёнком»	Тест. Уход за младенцем	6
5.	9.	Бюджет семьи. «Статьи расхода».	Составляющие бюджета	6

Электронные пособия

Презентации

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество
1.	Личная гигиена: «Закаливание организма», «Уход за телом», «Внешний вид молодых людей»	4
2.	Одежда и обувь: «Виды одежды и головных уборов», «Уход за одеждой», «Правила плажки одежды», «Выведение пятен с одежды»	4
3.	Питание: «Гигиена приготовления пищи», «Правильное питание», «Продукты питания», «Приготовление салатов», «Разновидность салатов», «Матушка каша-силушка наша», «Приготовление холодных блюд», «Закуски, вкусно и полезно», «Приготовление национальных блюд», «Край мой родной, как сладка твоя кухня», «Сервировка стола», «Десерт».	15
4.	Семья: «Закон РФ о защите семьи», «Семейные традиции», «Мама, Папа, Я и вместе дружная семья», «Заботы о малыше», «Обязанности в семье»	
5.	Культура поведения: «Мы идём в гости», «Правила поведения в музее, на выставке», «Внешний вид молодых людей», «Мы едим, едим..»	4
6.	Торговля: «Много –много магазинов, как узнать что в них купить», «Отделы универмага, универсама», « Ярмарка, эх ярмарка. . .», «В гостях у Почемучки», «Рынки промышленные и продуктовые»	5

7.	Семья: «Семья – 7 «Я» и все родные, равные», «Игры с детьми», «Семейные традиции, Семейные праздники», «Уход за грудным ребёнком»	4
8.	Транспорт: «Виды транспорта», «Правила пользования Ж/Д транспортом», «Какие бывают поезда», «Услуги Аэрофлота», «Пароходы-пароходы...»	5
9.	Средства связи: «Средства связи», «Какие бывают письма», «Почтовые отправления», «Культура общения по телефону», «Адрес, Индекс»	5
10.	Медицинская помощь: «Лекарственные растения», «Домашняя аптечка», «Первая помощь пострадавшему», «Инфекционные заболевания, борьба»	4
11.	Учреждения и организации: «Служба быта, всё о ней», «Службы помощи населению», «ЦКД, ДК, Дом творчества- что их объединяет»	3
12.	Бюджет семьи: «Бюджет семьи», «Рассчитай свой день, неделю, и всё будет хорошо», «Экономия домашнего хозяйства», «Сбережения»	4
13.	Трудоустройство «Деловые бумаги, правила их заполнения».	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

профессионально-трудоового обучения

от _____ 20__ года №

Кибкало О.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Власенко С.В.

_____ 20__ года