

Кореновский район ст.Платнировская  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
От 29.08.2019 года протокол № 6  
Председатель Скубий Г.Н.



## **АДАптированная общеобразовательная рабочая программа**

по предмету **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

по направлению **ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО**

Уровень образования 5 - 9 классы основное общее образование

Количество 1258 часов

Учитель Кибкало О.Л.

Программа разработана на основе: АООП, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2011г.

Кореновский район ст. Платнировская  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол №  
Председатель \_\_\_\_\_ Скубий Г.Н.

## **АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессионально-трудовому обучению по направлению

**ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО**

Уровень образования 5 - 9 классы основное общее образование

Количество 1258 часов

Учитель Кибкало О.Л.

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по штукатурно-малярному делу в 5-9 классах разработана на основе федеральных и региональных документов:

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1/5 и протокол от 22.12.2015г. № 4/15)

- базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии ( вариант 1), утвержденного МО РФ, дополнение к приказу МО РФ 10.04.2002 г. № 29/2065

- учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст. Платнировской на 2019-2020 учебный год, утверждённый решением педсовета № 6 от 29.08.2019 г.

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г.

- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям.

Возможность овладения профессией обучающимися с нарушением интеллекта и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы, её основным направлением служат повышения уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений и навыков.

Для эффективного обучения детей с нарушением интеллектуального развития необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы в конце каждой темы. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

В программе дана последовательность тем и содержание практических работ с учетом, принятым школой учебным планом. Часы определены с учетом возможностей учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, изобразительного искусства, социально-бытовой ориентировки. Большое внимание уделяется технике безопасности и противопожарной безопасности.

Обучение новым приемам штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ с анализом её качества. Полученные знания, умения и навыки, учащиеся смогут применить при обучении в училище, устройстве на работу, выполнить ремонт собственного жилища своими руками. В программе затронута эстетическое воспитание обучающихся по темам декоративные штукатурки, малярные, обойные, облицовочные работы.

Обучение завершается аттестацией выпускников 9 класса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к итоговым экзаменам по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом Минобразования и науки РФ от 14.03. 2001г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида», проводится по окончании обучающимися 9 класса школы и прохождения ими трудовой практики. Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

**Основной целью рабочей программы является:**

- Максимальное преодоление недостатков умственного, эмоционально-волевого и физического развития школьников, подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета;
- Совершенствование приобретенных умений и навыков;
- Выработка способности переносить знания и умения в новые условия работы, с новыми материалами, инструментами;

**Роль учебного предмета**

Изучение курса «Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)» позволяет заниматься всесторонним формированием, корректированием, развитием личности учащихся средствами предмета «штукатурно-малярное дело» и, как следствие, расширять набор ценностных ориентиров. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности жизни. Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. Ценность гражданственности — осознания человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Ценность патриотизма — одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Основные задачи курса:**

#### **Образовательные:**

- формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;
- формировать практические знания, предусмотренные программой;
- формировать умения контроля и самоконтроля.

#### **Коррекционно - развивающие:**

- развивать чувственность анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;
- развивать профессионально важные виды и качества памяти, мышления;
- развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества - точность, координацию движения;
- развивать эстетические взгляды и умения.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать добросовестное отношение к труду;
- побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру;
- воспитывать ответственность за качество труда;
- воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно – гигиенических требований и правил;

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственного задания на уровне 1 квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик-печник-штукатур, штукатур-маляр, штукатур-облицовщик). В связи с

особенностями штукатурно-малярных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ тем, что не содержит комплексных тем. Обучение новым приёмам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ. В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приёмам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов: малярных и штукатурных. Учащиеся знакомятся с выполнением водной окраски краскопультом, противопожарных мероприятиях на строительной площадке, шпатлеванием поверхности, штукатурке откосов окон и дверей, подготовке и выполнении улучшенной штукатурки, окраске панелей различными красками. В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола. Темы «Облицовка поверхности плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях. Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений. Обучение в 9 классе заканчивается практикой в условиях мастерской, учащиеся выполняют ремонтные работы в школе, мастерских, ремонтируют фасады зданий. Затем проводится итоговая аттестация

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Образовательная область «Профессионально-трудового обучения (штукатурно-малярное дело)» входит в раздел «Трудовая подготовка»

№ п.п.	Класс	часов в неделю	Всего
1.	5	6 ч.	204 ч.
2.	6	6 ч.	204 ч.

3.	7	7 ч.	238 ч.
4.	8	8 ч.	272 ч.
5.	9	10ч.	340 ч.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты**

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формирование бережного отношения к своим вещам, аккуратности;
- формирование чувства коллективизма, взаимопомощи;
- формирование чувства ответственности за свои поступки;

### **Предметные результаты:**

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов;
- знать порядок подготовки оборудования к работе;
- уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование;
- уметь выполнять несложные штукатурно-малярные работы;
- применять индивидуальные средства защиты при выполнении штукатурно-малярных работ;
- осуществлять соблюдение определенных статей Трудового кодекса;
- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде;
- соблюдать технику безопасности при работах на стройплощадках;
- осуществлять выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- объективно оценивать вклад своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Вводное занятие**

Беседа о профессии штукатур- маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

#### **Простая и улучшенная окраска**

**Технические сведения.** Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

**Упражнения.** Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

#### **Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску**

**Объекты работы.** Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).



**Технические сведения.** Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

**Приемы работы.** Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

**Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.**

**Объекты работы.** Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

**Технические сведения.** Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

**Простая и улучшенная штукатурка.**

**Технические сведения.** Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

**Основные операции простой штукатурки.**

**Объекты работы.** Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

**Технические сведения.** Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

**Приемы работы.** Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

**Практическое повторение.**

**Объекты работы.** Простая штукатурка в закрытых помещениях .

**Умения.** Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

**Самостоятельная работа и анализ её качества.**

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

**Отливки из гипса и цемента**

**Изделия.** Барельефы разные.

**Технические сведения.** Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

**Умения и приемы работы.** Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

**Краткие сведения о зданиях.**

**Технические сведения.** Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

**Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.**

**Объекты работы.** Стены мастерских и других теплых помещений.

**Технические сведения.** Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

**Приемы работы.** Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

**Самостоятельная работа и анализ её качества.**

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

**Изготовление трафаретов и их использование**

**Изделия.** Трафареты простые.

**Технические сведения.** Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов- простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

**Умения и приемы работы.** Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

**Упражнения.** Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно- бытовые предметы ( ведра, тазы, ящики и др.).

**Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.**

**Объекты работы.** Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

**Технические сведения.** Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от

простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

**Приемы работы.** Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

**Упражнения.**

1. Нанести олифу на учебные щиты.
2. Приготовить масляную грунтовку.
3. Нанести грунтовку на учебные щиты.
4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

**Практическое повторение.**

**Объекты работы.** Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

**Умения.** Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества.**

**Объекты работы.** Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

**Краски эмалевые**

**Технические сведения.** Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

- Упражнения. 1.** Отличить эмалевые краски от масляных по запаху.
2. Примерно определить вязкость краски.

**Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.**

**Объекты работы.** Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

**Технические сведения.** Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

**Приемы работы.** Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.** Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

**Умения.** Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Окраска ученических столов или стульев.

**Условия работы.** Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

## 5 класс

### Обучающиеся должны знать:

- Виды и свойства материалов для штукатурных и малярных работ
- Выполнение простой и улучшенной штукатурки
- Инструменты для малярных и штукатурных работ
- Виды трафаретов
- Материалы для изготовления трафаретов
- Инструменты для изготовления трафаретов
- Изготовление трафаретов

### Обучающиеся должны уметь:

- Работать инструментом при выполнении штукатурных работ
- Готовить растворы для штукатурных работ
- Наносить растворы на поверхность
- Подготавливать поверхность под окраску водными и неводными окрасочными составами
- Наносить окрасочные составы на поверхность
- Работать с трафаретом

### Учебный план 5 класс

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	6
2	Простая и улучшенная окраска	16
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	18
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	14
5	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	30
6	Краски эмалевые	4
7	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками	28
8	Простая и улучшенная штукатурка	4
9	Основные операции простой штукатурки	18
10	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	20
11	Отливки из гипса и цемента	16
12	Краткие сведения о зданиях	8
13	Изготовление трафаретов и их использование	22

14	Итого	204
----	-------	-----

### Учебный план 5 класс

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	6
2	Малярные работы	110
3	Штукатурные работы	42
4	Отливки из гипса и цемента	16
5	Краткие сведения о зданиях	8
6	Изготовление трафаретов и их использование	22
	Итого	204

### Содержание учебного предмета

#### 6 класс

#### I четверть

##### Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.

#### Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

**Объекты работы.** Трубы и радиаторы водяного отопления.

**Технические сведения.** Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

**Приемы работы.** Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

#### Окраска металлических поверхностей

**Объекты работы.** Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные(парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.

**Приемы работы.** Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растишевание вначале в одном направлении ,а затем перпендикулярно этому направлению.

### **Леса и подмости**

**Технические сведения.** Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

**Приемы работы.** Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

### **Краткие сведения о пигментах и растворителях**

**Технические сведения.** Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

**Упражнения.** Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

### **Практическое повторение**

**Примерные объекты работы.** Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности(подготовка их к окраске и окраска).

**Умения.** Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. самостоятельная окраска поверхностей.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Окраска лестничных ограждений.

**Условия работы.** Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Окраска ранее окрашенных оконных переплетов**

**Объекты работы.** Оконные переплеты.

**Технические сведения.** Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

**Приемы работы.** Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

### **Растворы для штукатурных работ**

**Технические сведения.** Общие понятия о растворах для штукатурных работ.

**Виды растворов для штукатурных работ:** глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

**Упражнения.** Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

### **Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку**

**Объекты работы.** Набивка драни на учебные щиты.

**Технические сведения.** Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

**Приемы работы.** Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

### **Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей**

**Объекты работы.** Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

**Технические сведения.** Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

**Приемы работе.** Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

**Умения.** Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

#### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

**Условия работы.** Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

##### **Общие сведения о водных колерах**

**Технические сведения.** Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионной краске.

**Упражнения.** Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

##### **Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом**

**Объекты работы.** Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

**Технические сведения.** Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

**Приемы работы.** Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями.

##### **Облицовка поверхности сухой штукатуркой**

**Объекты работы.** Стены и перегородки различных помещений.

**Технические сведения.** Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывания стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.



**Умения и приемы работы.** Ориентировка в задания по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой. Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера и самостоятельное выполнение окраски.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещений. Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Основные дефекты штукатурки**

**Технические сведения.** Дефекты штукатурки : дутики , усадочные трещины в виде клеток, отлупы ,вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

**Упражнение.** Определить виды дефектов в различных помещениях.

### **Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей**

**Объекты работы.** Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

**Технические сведения.** Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

**Приемы работы.** Осмотр и простукивание кирпичной поверхностей. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

### **Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками**

**Объекты работы.** Двери различных помещений.

**Технические сведения.** Требования, предъявляемые к окраски дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

**Приемы работы.** Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

### Практическое повторение

**Объекты работы.** Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов ,изгороди, окраска забора оконных рам, дверей (по выбору).

### Самостоятельная работа и анализ ее качества

**Объекты работы.** Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски

### Учебный план 6 класс

№№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	10
2	Окраска металлических поверхностей	22
3	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	30
4	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	12
5	Окраска дверей и дверных проемов	10
6	Ласа и подмости	10
7	Краткие сведения о пигментах и растворителях	10
8	Растворы для штукатурных работ	16
9	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	8
10	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	20
11	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	18
12	Основные дефекты штукатурки	8
13	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	16
14	Общие сведения о водных колерах	10
	Итого:	204

### Учебный план 6 класс

№п.п.	Тема	Кол-во часов
-------	------	--------------

1	Вводное занятие	4
2	Малярные работы	84
3	Ласа и подмости	10
4	Краткие сведения о пигментах и растворителях	10
5	Штукатурные работы	86
6	Общие сведения о водных колерах	10
	Итого	204

## **6 класс**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Подготовку поверхностей под штукатурку и окраску
- Леса и подмости для наружных внутренних работ
- Приготовление грунтовок
- Виды растворов для штукатурных работ
- Отличия простой штукатурки от улучшенной
- Виды пигментов
- Понятия о сухой штукатурке
- Понятие о гипсокартоне
- Основные дефекты штукатурки

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Набить дрань на деревянную поверхность
- Нанести грунтовку и краску на поверхность
- Приготовить штукатурный раствор
- Выполнять операции штукатурки
- Приготовить колер для окраски
- Определить виды дефектов штукатурки
- Подобрать кисти для окраски
- Выполнить операции окраски

## **Содержание учебного предмета 7класс**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

#### **Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта**

**Объекты работы.** Стены и потолки различных помещений.

**Технические сведения.** Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

**Приемы работы.** Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтового и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

### **Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве**

**Технические сведения.** Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

**Приемы работы.** Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

### **Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей**

**Объекты работы.** Стены и потолки различных помещений.

**Технические сведения.** Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

**Приемы работы.** Осмотр поверхностей, удаление остатков застывшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

**Умения.** Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Стены различных помещений. **Условия работы.** Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную**

**Объекты работы.** Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

**Технические сведения.** Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

**Приемы работы.** Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом  $15^\circ$  и перемещение шпателя — полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

### **Выполнение несложных тяг**

**Объекты работы.** Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

**Технические сведения.** Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

**Приемы работы.** Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).,

**Умения.** Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

**Условия работы.** Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Штукатурка оконных откосов и дверных проемов**

**Объекты работы.** Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

**Технические сведения.** Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

**Приемы работы.** Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

#### **Противопожарные мероприятия**

**Технические сведения.** Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

#### **Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску**

**Объекты работы.** Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

**Технические сведения.** Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины.

Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

**Приемы работы.** Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

**Приемы работы.** Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

**Умения.** Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Дверные и оконные откосы.

**Условия работы.** Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Отбивка панелей и окраска**

**Объекты работы.** Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

**Технические сведения.** Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

**Приемы работы.** Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

### **Вытягивание филенок**

**Объекты работы.** Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.

**Технические сведения.** Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок

вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

**Приемы работы.** Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

**Умения.** Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.).

**Условия работы.** Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

### **Учебный план 7 класс**

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4
2	Окраска поверхности водными составами с помощью краскопульты.	12
3	Знакомство с организацией малярных работ на производстве.	10
4	Окраска деревянных поверхностей масляными составами	10
5	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	24
6	Отбивка панелей и окраска.	20
7	Вытягивание филенок	12
8	Побелка известковым раствором различных поверхностей вручную.	26
9	Знакомство с организацией штукатурных работ на производстве.	10
10	Штукатурка бетонных и кирпичных поверхностей.	12
11	Выполнение несложных тяг.	18
12	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	18



13	Штукатурка оконных откосов т дверных проемов.	24
14	Приготовление шпатлёвки	6
15	Нанесение шпатлёвки на поверхность вручную.	12
16	Шпатлевание деревянных поверхностей.	10
17	Противопожарная безопасность	10
	Итого:	238

### Учебный план 7 класс

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4
2	Малярные работы	114
3	Штукатурные работы	82
4	Шпатлевание поверхности.	28
5	Противопожарная безопасность	10
	Итого	238

#### 7 класс. В конце учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;
- приемы и способы подготовки под окраску различных поверхностей;
- названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений, умение применять их в работе;
- основные свойства отделочных материалов и уметь отличать их по внешним признакам;
- приемы выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;
- правила безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- уметь работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты; -организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- различать виды поверхностей, обрабатывать их, используя соответствующие растворы;
- работать с трафаретами, изготавливать их, использовать при декорировании поверхности.

## **Содержание учебного предмета**

**8 класс**

**I четверть**

### **Вводное занятие.**

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

### **Общие сведения об обойных работах.**

**Технические сведения.** Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент». Техника безопасности при изготовлении клеящих составов.

**Приемы работы.** Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

### **Подготовка поверхности под обои.**

**Объекты работы.** Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

**Технические сведения.** Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

**Приемы работы.** Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлестку или встык, разглаживание приклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

### **Оклеивание поверхности обоями.**

**Объекты работы.** Учебные щиты, стены жилых помещений.

**Технические сведения.** Способы соединения обоев на поверхности – внахлестку и встык. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.

**Приемы работы.** Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунков. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру.

Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

### **Практическое повторение.**

**Объекты работы.** Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы.

**Умения.** Самостоятельная подготовка поверхности под окраску водной краской.

### **Самостоятельная работа.**

**Объекты работы.** Оклеивание обоями учебных щитов.

**Умения.** Самостоятельная подготовка обоев, промазывание и оклеивание поверхности клеящимся составом, подборка рисунка на обоях.

## **II четверть**

### **Вводное занятие.**

### **Общие сведения о линолеуме.**

**Технические сведения.** Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клеи для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

**Упражнения.** Подобрать линолеум по цвету в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

### **Подготовка поверхностей под настилку линолеума.(9ч)**

**Объекты работы.** Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

**Технические сведения.** Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

**Приемы работы.** Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

### **Раскрой линолеума.**

**Технические сведения.** Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

**Упражнения.** Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резакром.

### **Наклеивание линолеума.**

**Объекты работы.** Наклеивание линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

**Технические сведения.** Правила нанесения масляно-меловой мастики. Способы приклеивания линолеума. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для прирезки кромок.

**Приемы работы.** Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, люков. Наклеивание линолеума, тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

### **Практическое повторение.**

**Объекты работы.** Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях.

**Умения.** Самостоятельное определение вида ремонта, подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

### **Самостоятельная работа.**

**Объекты работы.** Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску.

## **III четверть**

### **Вводное занятие.**

**Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.**

**Объекты работы:** Школьные помещения или строящиеся объекты.

**Технические сведения.** Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях. Требования к температурному режиму в помещениях. Растворы, транспортировка и приготовление в зимних условиях. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы приготовления малярных составов в зимнее время. Особенности окраски окон в зимних условиях. Техника безопасности при производстве штукатурных и малярных работ в зимнее время.

**Умения и приемы работы.** Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки( в не отапливаемых помещениях). Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей, металлических конструкций.

### **Высококачественная окраска.**

**Объекты работы.** Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

**Технические сведения.** Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

**Приемы работы.** Очистка поверхности наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска. Флейцевание поверхности флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска. Флейцевание.

### **Практическое повторение.**

**Объекты работы:** Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

**Умения.** Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

### **Самостоятельная работа.**

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

## **IV четверть.**

### **Вводное занятие.**

### **Кладка стен и столбов из кирпича.**

**Объекты работы.** Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

**Технические сведения.** Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке : отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовки, шнур-причалка, молотки, ковш-лопата, совки, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичных кладках. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системам. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

**Приемы работы.** Подготовка материалов и инструментов. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича вприжим, вприсык с подрезкой раствора. Кладка углов, примыканий и пересечений. Кладка столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем и отвесом.

**Упражнения.** Кладка гладких стен толщиной в 0,5 , 1, 1,5 и 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 , 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка на глиняном растворе стен по различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

### **Практическое повторение.**

**Объекты работы.** Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов,

металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума.

**Умения.** Самостоятельное планирование и определение вида ремонта. Самостоятельное выполнение операций. Оценка качества в групповой беседе.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества.**

**Объекты работы:** Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1;1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов( в зависимости от подготовленности учащихся).

**Учебный план 8 класс**

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Общие сведения об обойных работах	16
2	Подготовка поверхности под обои.	16
3	Оклеивание поверхности обоями.	16
5	Общие сведения о линолеуме.	12
6	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	12
7	Раскрой линолеума	10
11	Наклеивание линолеума	18
12	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	24
13	Высококачественная окраска.	40
14	Кладка стен и столбов из кирпича	24
15	Практическое повторение	80
	Итого	272

**Учебный план 8 класс**

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Обойные работы	48
3	Работа с линолеумом	52

4	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	24
5	Малярные работы	40
6	Кирпичная кладка	24
7	Практическое повторение	80
	Итого	272

## Содержание учебного предмета

### 9 класс

#### I четверть

##### Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

##### Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

**Технические сведения.** Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

**Пожарная безопасность:** причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

**Правила поведения учащихся при пожаре.** Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

##### Оштукатуривание колонн, углов, ниш.

**Объекты работы.** Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.



**Технические сведения.** Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

**Приемы работы.** Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

### **Разделка швов между плитами перекрытий**

**Объекты работы.** Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

**Технические сведения.** Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

**Приемы работ.** Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

### **Оштукатуривание специальными растворами**

**Объекты работы.** Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

**Технические сведения.** Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

**Приемы работ.** Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты

**Умения.** Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Сведения о гигиене труда и производственной санитарии**

**Технические сведения.** Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

### **Ремонтные малярные работы**

**Объекты работы.** Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

**Технические сведения.** Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

**Приемы работы.** Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

#### **Фактурная отделка поверхности декоративными составами**

**Объекты работы.** Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

**Технические сведения.** Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

**Приемы работы.** Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

**Отделка поверхности декоративной крошкой.** Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

**Отделка латексным наполненным составом «солнце».** Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

**Умения.** Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

**Задачи на третью четверть.** Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

## **Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности**

**Объекты работы.** Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

**Технические сведения.** Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

**Приемы работы.** Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

## **Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей**

**Объекты работы.** Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

**Технические сведения.** Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

**Приемы работы.** Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Владение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

## **Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками**

**Объекты работы.** Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

**Технические сведения.** Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

**Приемы работы.** Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

**Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.** Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

## **Настилка полов керамическими плитками**

**Объекты работы.** Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

**Технические сведения.** Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

**Приемы работы.** Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

## **Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками**

**Объекты работы.** Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

**Технические сведения.** Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

**Приемы работы.** Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плитусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плитусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

## **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

**Умения.** Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

## **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

**Итоги за третью четверть.** Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

#### **Ремонт облицованных поверхностей**

**Объекты работы.** Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

**Технические сведения.** Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выпуклости плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

**Приемы работы.** Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

#### **Новые строительные материалы**

**Технические сведения.** Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеящаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

**Упражнения.** Оклеить стенды самоклеящейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

#### **Основы цветоведения в отделочных работах**

**Технические сведения.** Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

### **Монолитные покрытия пола**

**Объекты работы.** Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

**Технические сведения.** Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

**Приемы работы.** Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

### **Организация труда в строительстве**

**Технические сведения.** Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработанной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

**Умения.** Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

### **Подготовка к экзаменам**

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

## Учебный план 9 класс

№№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	16
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	24
4	Разделка швов между плитами перекрытий	8
5	Оштукатуривание специальными растворами	16
6	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	16
7	Ремонтные малярные работы	30
8	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	20
9	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	22
10	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	10
11	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	16
12	Настилка полов керамическими плитками	20
13	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	20
14	Ремонт облицованных поверхностей	10
15	Новые строительные материалы	10
16	Основы цветоведения в отделочных работах	10
17	Монолитные покрытия пола	10
18	Организация труда в строительстве	10
19	Практическое повторение	48
20	Подготовка к экзаменам	20
	Итого:	340

## Учебный план 9 класс

№№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	16
	Штукатурные работы	48
	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	16
	Малярные работы	82
	Плиточные работы	76
	Новые строительные материалы	10
	Монолитные покрытия пола	10
	Организация труда в строительстве	10
	Практическое повторение	48
	Подготовка к экзаменам	20



**В конце учебного года учащиеся должны знать и уметь:**

- основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;
- приемы и способы подготовки под окраску различных поверхностей;
- названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений, умение применять их в работе;
- основные свойства отделочных материалов и уметь отличать их по внешним признакам;
- приемы выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;
- правила безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- уметь работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты;
- организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- соблюдать пожарную безопасность в школьных мастерских, правила поведения при пожаре, правила эвакуации;
- технологию оштукатуривания колонн, углов, ниш, оконопачивание швов, навешивать правило, использовать угловой отвес;
- соблюдать гигиену труда и производственную санитарию;
- технологию фактурной отделки поверхности декоративными составами (декоративной крошкой);
- технологию настила полов керамическими плитками, подбор клея, раствора и использование различных способов при настиле плиток (с крестиками и без них);

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса (1-3 гр.)****Обучающиеся должны знать:**

- порядок действия в случае возникновения пожара;
- виды рустов;
- назначение, виды и составы специальных растворов;
- правила приготовления специальных растворов;
- правила соблюдения гигиены труда;
- режим труда и отдыха;
- назначение, особенности и виды декоративной отделки;
- инструменты, используемые при работе с плиткой;
- особенности настилки плитки;
- инструменты, используемые при работе с плиткой;
- особенности укладки плиточных рядов;
- особенности ремонта облицовочных поверхностей
- особенности цветоведения в малярных работах
- состав раствора для стяжки
- особенности нанесения стяжки;
- виды работ в соответствии с квалификацией;
- нормирование рабочего дня;

**Обучающиеся должны уметь:**

- проверять углы по отвесу.
- оконпачивать и заполнять швы;
- зачищать углы и кромки руста по рейке
- соблюдать правила гигиены труда
- нарезать плитку резцом;
- укладывать плитку;
- приготовить необходимый цвет окрасочного состава;
- железнить цементную поверхность;

**Предположительные требования к знаниям и умениям обучающихся 4 группы  
Обучающиеся должны знать (предположительно):**

- порядок действия в случае возникновения пожара;
- правила соблюдения гигиены труда;
- инструменты, используемые при работе с плиткой;
- особенности ремонта облицовочных поверхностей

**Обучающиеся должны уметь (предположительно) с помощью учителя:**

- соблюдать правила гигиены труда
- приготовить необходимый цвет окрасочного состава

**Список использованной литературы**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (по состоянию на 5 июля 2007 год.) – Новосибирск: Сиб. Унив., 2007. – 64 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденное приказом Мин. Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
3. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. – Москва «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования в образовательных учреждениях». РГ – Федеральный выпуск № 5430 от 16.03.2011 г.
4. Воронкова, В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс [Текст] /по редакцией В.В. Воронкой. – М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2010. – сб.2– 303 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: [Текст] / Стандарты второго поколения, проект – М.: Просвещение, 2010. – 96 с.
6. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ. [Текст] / Е.Д.Белоусов. – М.: Высшая школа, 1980. – 240 с.
7. Мороз, Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. [Текст] /учебное пособие Л.Н.Мороз. Ростов. Феникс, 2007. – 152 с.
8. Журавлев, И.П., Лапшин П.А. Штукатур. [Текст] /учебное пособие И.П. Журавлев., П.А.Лапшин. Ростов. Феникс, 2004. – 384 с.