

ИСКУССТВО НАКАЗЫВАТЬ И ПРОЩАТЬ





Воспитание ребенка – тонкий и сложный процесс, и если в нем участвуют оба родителя – это прекрасно! Но нередко такие семьи сталкиваются с разногласиями в методах воспитания, особенно в вопросах наказания и поощрения. На вопрос как правильно распределять наказания и поощрения, мы не дадим точного ответа, так как проблема заключается в отношении ребенка к наказывающему и поощряющему. Это глубоко личное, индивидуальное дело родителя и ребенка и зависит от того насколько они эмоционально близки друг другу, что их связывает и сближает!

Но зададимся вопросом, что же такое наказание? Наказание ребенка - это мера ограничений, которая позволяет регулировать его поведение контролировать действия, предупреждать об опасности. Наказание—это вовсе не действие со стороны наказывающего, а то, что переживает ребенок которого наказывают. Чтобы наказание возымело действие, ребенок должен пережить чувство вины, осознать, что нарушил хорошие взаимоотношения с родителями. Без этого чувства, наказание всего лишь акт насилия по отношению к ребенку, бессмысленное терзание, либо напрасная трата энергии, так как ребенок весь свой негативный эмоциональный заряд обращает против того, кто наказывает. А если родитель наказывает ребенка из-за собственной нетерпеливости или плохого настроения, из-за находящихся приступов злобы, то такое родительское поведение не только расходится с целью, но и приносит вред. Ребенок с минуту пострадает, может и поплачет, возможно даже попросит прощения, но не поймет и не ощутит за собой необходимого чувства вины, и облегчения, поэтому и урока на будущее тоже не будет. В более старшем возрасте, когда у ребенка начинает формироваться совесть и моральное поведение, наказание уже носит другой характер - наказание за конкретный поступок, который ребенок совершает сознательно, зная о том, что этого делать нельзя.

Как обычно наказывают детей? Чаще всего это разного рода запреты. Запреты оберегающие вещи и порядок в доме; связанные с безопасностью ребенка (не ходи, не трогай, не играй и т.п.); запрет на беспокойство взрослых (особенно отцов); запреты нравственного характера, касающиеся как внутрисемейных отношений, так и правил поведения (не рвать книги, не ломать деревья, не разговаривать грубо) и т.п. Но запреты могут создать и опасные прецеденты, чтобы этого не произошло, ограничьте круг запретов (в разумных пределах), представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг и помните - запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми. Если вы что-то разрешили вчера, разрешите и сегодня, будьте последовательны.

Как же наказывать за проступки?

1. Сначала установите границы - затем требуйте их соблюдения.

Ребенок должен знать, что приемлемо в его поведении, а что - не дозволено. Только при таком условии наказание будет восприниматься им. Но если вы не установили правила - не требуйте их исполнения.

2. Никогда не наказывайте в плохом настроении.

Вы успокойтесь, а у ребенка останется чувство вины.

3. На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно.

Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах ребенка. Но недопустимы, даже в критических ситуациях, грубость, унижение, физическое наказание. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием. Возможно таким поведением ребенок показывает вам, что ему необходимо ваше внимание и любовь. Попытайтесь понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок.

4. Когда конфликт исчерпан - утешьте и объяснитесь.

Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину, растерянность, покинутость. После того как срок наказания истек, помириться с ребенком. Обнимите его, скажите, как вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Еще раз объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

5. Не требуйте невозможного. Родители должны быть уверены в том, что ребенок действительно может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать за то, что намочил постель или сломал телефон, которые вы сами ему дали поиграть. Наказание в данном случае может стать источником неразрешенного внутреннего конфликта ребенка.

6. Отличайте своеволие от детской безответственности.

Нельзя наказывать за непреднамеренный поступок. Если он забыл выполнить вашу просьбу или просто не понял вашего требования, не наказывайте его. Нельзя предъявлять к детской памяти и интеллекту такие же требования, как к взрослым. Детская безответственность - совсем не то же самое, что злостное непослушание подростка. Наказание должно быть адекватно возрасту.

7. *Оценивайте поступок, а не личность.* Руководствуйтесь любовью. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.

В любом воспитательном процессе неизбежны промахи, ошибки и конфликты. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины.

Описанные принципы сужают область применения наказания, закладывают в его основу любовь и ответственность родителей за будущее детей. Понятно, что срывы случаются и взрослые не всегда готовы спокойно реагировать на капризы, но в любом случае, чем чаще в разных ситуациях общения с ребенком мы будем использовать дружеский подход, терпеливо объяснять, исправлять, изменять сиюминутные желания на что-то более приемлемое, то обязательно будем вознаграждены.

А как обстоит дело с прощением?

Прощение поступка - более действенно и обладает гораздо больше воспитательной силой, а наказание освобождает от мук совести. Наказание, лишь останавливает дурные действия, то прощение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Можно поощрять ребенка за хорошие поступки, но это не должны быть сладости, подарки, которые заставляют ребенка хорошо вести себя и становятся самоцелью. Лучшая награда для ребенка— это сознание того, что он принес радость любимым людям.

Прощение – это примирение. Как любое освобождение, прощение рождает добрые чувства к освободителю. Только тогда ребенок будет любить наказывающего отца или мать и переживать новые проступки как стремление исправиться, помириться, хорошо вести себя впредь.

Нередко взрослые, сами провоцируют ребенка на плохое поведение требованиями, с которыми он не может справиться. Родители должны научиться быть последовательными и спокойными, твердыми, но доброжелательными и осознать, что любой ребенок, даже самый непослушный, вправе рассчитывать на понимание, прощение, помощь и поддержку со стороны своих родителей.

Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!