

Утверждаю
Директор
ГКОУ КК школы – интерната
ст- цы Платнировской
_____ Г.Н.Скубий
«__» _____ 2025 г.

План работы
Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской
на 2025/2026 учебный год

Цель:

формирование единого образовательного пространства для обучающихся, воспитанников с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Кореновского, Динского, Выселковского районов.

Задачи:

- организовать эффективное взаимодействие с общеобразовательными организациями Кореновского, Динского, Выселковского районов по обеспечению качественного и доступного образования обучающихся, воспитанников с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития;
- обобщать и распространять имеющийся положительный опыт по вопросам качественного образования обучающихся с ОВЗ;
- сформировать информационно – образовательную среду, повышающую возможности общеобразовательных организаций Кореновского, Динского, Выселковского районов в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения результатов;
- проведение на базе Ресурсного центра методических практико-ориентированных семинаров, вебинаров для педагогов, специалистам школ, реализующие инклюзивную практику;
- оказывать информационно - методическую поддержку педагогическим работникам общеобразовательных организаций Кореновского, Динского, Выселковского районов по актуальным вопросам работы обучающихся с ОВЗ;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников.

п/п	Форма и примерная тема мероприятия	Сроки	Категория участников	Планируемый результат
	Организационная часть			
1.	Изучение запросов ОО по вопросам организации инклюзивного образования.	июнь-август	администрация	Планирование деятельности Ресурсного центра на 2025 -2026 учебный год.
2.	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2025-2026 учебный год	сентябрь	директор учреждения, заместитель директора по УР, творческая группа	План Ресурсного центра
3.	Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	Банк данных обучающихся (не обучающихся) детей с ОВЗ в учреждениях Кореновского, Выселковского, Динского районов
4.	Анализ работы Ресурсного центра. Составление отчета о работе учреждения как Ресурсного центра.	Январь, май	Администрация школы	Отчет Ресурсного центра
	Методическая работа			
1.	Методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ.	в течение года	Оказание помощи в организации обучения и воспитания детей	Методические разработки, рекомендации, памятки
2.	Консультация для педагогов «Какие условия нужны детям с особыми потребностями в школе».	сентябрь	Педагог - психолог	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
3.	«Мастерская добрых дел». (для родителей) Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)	октябрь	Воспитатель	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
4.	Консультация для педагогов. «Мотивация и проблемы в обучении детей с ОВЗ».	ноябрь	Учитель дефектолог	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер).

5.	Групповая консультация для родителей и педагогов. «Музыкальные игры - как средство коррекции обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР»	декабрь	Учитель музыки	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер).
6.	«Мастерская добрых дел». (для родителей). «Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги.	январь	педагог - библиотечарь	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
7.	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)	февраль	учитель русского языка	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
8.	Практикум для педагогов «Особенности преподавания географии в специально-коррекционном классе»	март	учитель географии	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
9.	Практикум для родителей «Самообслуживание и его значимость для ребенка».	апрель	воспитатель –	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
10.	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	май	воспитатель –	Распространение опыта через социальные сети (VK мессенджер)
11.	Методический семинар: «Реализация современных образовательных технологий в системе образования детей с особыми образовательными потребностями».	ноябрь	Оказание помощи в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	Обмен опытом
12.	Школа для родителей.	1 раз в четверть	учитель логопед, педагог - психолог, учитель дефектолог	Консультации
	Информационная работа			
1.	Размещение на сайте ОУ информации о деятельности Ресурсного центра.	сентябрь	Ответственный за сайт	Страничка школьного сайта
2.	Разработка рекомендаций по реализации учебно-воспитательных программ образования и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	В течение года	Педагоги-консультанты, ответственный за сайт	Страничка школьного сайта

3.	Подготовка и опубликование информационно-методического материала для родителей детей с ОВЗ на сайте школы	В течение года	заместитель директора по УР, ответственный за сайт.	Методические материалы на сайте школы
----	---	----------------	---	---------------------------------------