

Грамота

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Платнировской*

ПОБЕДИТЕЛЬ
**краевого конкурса художественного творчества среди
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Волшебная палитра»**

Министр



Краснодар
2024

Е.В. Воробьева
Е.В. Воробьева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ ПЛАТНИРОВСКОЙ

П Р И К А З

03.05.2024 г.

ст. Платнировская

№ 67 - ОД

**Об участии в краевом конкурсе
художественного творчества «Волшебная палитра»**

В соответствии с приказом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.04.2024 г. № 939 № «О проведении краевого конкурса художественного творчества «Волшебная палитра» среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций краснодарского края в 2024 год», в целях воспитания и развития успешности детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, формирования интереса к художественному творчеству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям, воспитателям и учителям ПТО школы-интерната организовать обучающихся воспитанников для участия в краевом конкурсе художественного творчества «Волшебная палитра». Место проведения – Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира 52, ГБОУ КК коррекционная школа №21.
2. Педагогам школы организовать учащихся для выполнения следующих творческих заданий:

№	Задание	Обучающиеся	Ответственный	Срок выполнения
1.	Работа с пластиком	Дзюба Валерий	Гарькуша Т.А. Пеклич С.В.	до 6.05 .2024
		Козина Алена	Грязнова И.А.	
		Скляр Левонид	Каун Е.Н. Мандрыченко М.Ф.	
		Копытов Никита	Кононенко Е.П. Шевелько О.П.	
		Ивченко Никита	Омутова А.И. Конопля А.Ю.	
2.	Работа со стеклом	Прокуров Антон	Кобзарь Н.Н. Федяева М.С.	

3.	Работа с бумагой	Овсепян Рант	Бойко Е.В. Арутюнян К.И. Хорунжая И.Д.
		Манилов Кирилл	Полевая И.В. Пивоварова Т.Н.
			Краснова А.В. Пугачева О.В.
4.	Работа с железом	Лялина Ева	Цыгичко Д.И. Чуприна Д.В.
		Пархоменко Тимофей	Афониная Ж.В. Молчанова Е.А.
		Зарудний Дмитрий Коробков Сергей	Рохманина Е.А. Ермолова С.В.

3. Ответственными за оформление выставки, на месте проведения, назначить учителей трудового обучения Федяеву М.С. и Кобзарь Н.Н.

4. Оформление вывески школы и надписей, к выставочным работам поручить библиотекарю Езикеевой Г.В.

5. Обеспечение участников автотранспортным средством возложить на зам. директора по АХР – Реуцкову Н.В.

6. Водителю Скиба Ю.В. подготовить транспортное средство для поездки. Отъезд с территории школы: 07 мая 2024 г., в 9.00.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Шумаеву Т.В.

Директор



Г.Н. Скубий

С приказом ознакомлены:

«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Кобзарь Н.Н.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Пеклич С.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Пивоварова Т.Н.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Чуприна Д.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Грязнова И.А.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Перницкая Т.А.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Реуцкова Н.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Цыгичко Д.И.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Ермолова С.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Бойко Е.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Пугачева О.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Хорунжая И.Д.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Каун Е.Н.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Гарькуша Т.А.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Молчанова Е.А.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Краснова А.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Пеклич С.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Шевелько О.П.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Мандрыченко М.Ф.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Полевая И.В.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Конопля А.Ю.
«03» 05	2024 г.	<i>[Signature]</i>	Афониная Ж.В.

«03» 05 2024 г. *[Signature]*
«03» 05 2024 г. *[Signature]*
«03» 05 2024 г. *[Signature]*
«03» 05 2024 г. *[Signature]*

Рохманина Е.И.
Скиба Ю.В.
Арутюнян К.И.
Шумаева Т.В.

ДИПЛОМ

DOC № 00132437

Награждается
Москвин Никита
Руководитель - **Рохманина Елена Ивановна**
ГКОУ КК спецшкола-интернат
ст.Платнировская

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:
Изобразительное творчество

Название работы:
"Подвига дедов будьте достойны"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «ФГОС России» по адресу:
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 25.02.2023

23
февраля

Председатель Оргкомитета

Н. Троханова





**ФГОС
России**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПОРТАЛ

ДИПЛОМ

DOC № 00139121

Награждается

Леонов Илья

Руководитель - **Рохманина Елена Ивановна**
ГКОУ КК спецшкола-интернат
ст.Платнировская

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:

Изобразительное творчество

Название работы:

"Краски Осени"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «ФГОС России» по адресу:
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 17.10.2023



Председатель Оргкомитета

И. Трофимова





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Мягкая Алина

ГКОУ КК спецшкола-интернат
ст.Платнировская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"День матери"

Работа: " Подарок для мамы"

Руководитель: **Рохманина Елена Ивановна**

Номер документа: ТК6368724



25 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ДИПЛОМ

ДОС № 00132662

Награждается
Блега Александр
Руководитель - **Рохманина Елена Ивановна**
ГКОУ КК спецшкола-интернат
ст.Платнировская

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:
Проект, проектная деятельность

Название работы:
"Выращивание хвойных растений"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «ФГОС России» по адресу:
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 16.04.2024



Председатель Оргкомитета

Н. Трофимова



“ПЕДРАЗВИТИЕ”

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДУ №33865 от 29.10.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

Коробков Сергей
за I место

в региональном конкурсе
"Живое слово" (Литературное чтение, 4 класс)

Куратор:

воспитатель
ГКОУ КК спецшкола-интернат
ст.Платнировская

Рохманина Елена Ивановна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



MATE

Eng

Классный журнал

Протокол №4

заседания методического объединения
классных руководителей и воспитателей
от 26.03.2024г.

Присутствовали: зам. директора по ВР Шумаева Т.В., классные
руководители и воспитатели 25 человек.

Повестка дня:

1. Анализ мероприятий за III четверть. Руководитель ШМО:
Пеклич С.В.
2. Сообщение по теме «Фонематический слух – основа правильной
речи». Учитель – логопед Малюта Г.Н.
3. Мастер – класс. «Проектная деятельность». Выращивание хвойных
растений. Воспитатель: **Рохманина Е.А.**
4. Сообщение по теме «Особенности взаимодействия учителя и
воспитателя в школе - интернате». Руководитель ШМО: Пеклич С.В.

1) По первому вопросу слушали руководителя ШМО Пеклич С.В Светлана Викторовна проанализировала проведенные открытые внеклассные занятия и общешкольные мероприятия, проведенные в III четверти. Воспитателем Мандрыченко М.Ф. проведено открытое внеклассное занятие в 8 классе «Подросток и закон». Марина Федоровна говорила о том, что если каждый гражданин будет соблюдать законы нашей страны, тогда наша страна станет еще крепче, потому что будущее ее, это вы, наша молодежь. А это – залог признания могущества нашей страны.

2) По второму слушали выступление учителя – логопеда Малюту Г.Н. Галина Николаевна говорила, что умение сосредоточиться на звуке – это очень важная особенность человека. Умение узнавать, различать, анализировать и дифференцировать на слух звуки родного языка – фонемы – называется фонематическим слухом. Становление у ребенка правильного произношения звуков невозможно без полноценного восприятия звуков речи, четкого их различения. Предоставила дидактический материал, который использует на своих занятиях.

3) С третьим вопросом выступила воспитатель Рохманина Е.И. Елена Ивановна говорила о том, что целью данного проекта является определение возможности выращивания хвойных растений в условиях школы. Для того чтобы вырастить хвойные растения, необходимо знать, как правильно выполнить необходимую предварительную обработку и соблюдать условия содержания. Предоставила фотоотчет.

4) С четвертым вопросом выступила руководитель ШМО Пеклич С.В. Светлана Викторовна говорила, что успех целостного учебно – воспитательного процесса обеспечивается единой целенаправленной деятельностью всех педагогов школы и охватом всей жизнедеятельности детей, использованием всех воспитательных средств.

Постановили: принять во внимание замечания и пожелания руководителя ШМО Пеклич С.В.

Председатель:

Секретарь:



Пеклич С.В.

Цыгичко Д.И.



**Долгосрочный практико-ориентированный проект
«Выращивание хвойных растений из семян»**

Выполнили: учащиеся 4 класса
Воспитатель: Рохманина Е.И.

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений.

Растения – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь.

Идея проекта: Оформление на территории школы цветника.

Вид проекта – познавательно – исследовательский.

Проект – долгосрочный.

Цель:

Обобщить и расширить знания школьников о том, как ухаживать за растениями, привлечь к работе проекта как можно больше обучающихся.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- Закрепить знания о строении и жизнедеятельности растений.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом

2. Развивающие:

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас, развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

3. Воспитательные:

- Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Методы проекта:

1. Беседа

2. Практическая деятельность
3. Наблюдение

Материалы и оборудование:

1. Пакетированная почва
2. Семена
3. Вода
4. Контейнеры под рассаду.

Этапы проекта:

- подготовительный – подбор почвы, выбор растения.
- исследовательский - посадка в комнатных условиях, выращивание саженцев, уход за саженцами.
- заключительный - высадка в открытый грунт, уход за растением, наблюдение, сбор созревших семян.

Ожидаемые результаты:

1. Ребята научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться видеть красоту растительного мира.
2. У них сформируются знания о росте растений в комнатных условиях и на клумбе.
3. Сформируется бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

На *подготовительном этапе* проекта была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта; подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- беседа о растениях
- рассматривание фотографий и картинок хвойных растений
- подготовка контейнеров с землёй для посева семян детьми.

2 этап – исследовательский. В классе в контейнеры- теплички с землёй посеяли семена туи «Голди».





Заполнили журнал наблюдения (дата посева 14.10.23)
Поставили в классе на подоконник, проводили регулярное опрыскивание
теплой водой.



Первые всходы в классе появились 01.11., и контейнеры стали
регулярно открывать, проветривать.



На осенние каникулы раздали всем обучающимся семена туи для домашнего задания. Сброшена подробная инструкция по посеву и выращиванию хвойников. Ребята посеяли дома семена туи, начали наблюдения .



Уход за растениями и полив в школе выполнялся регулярно. 07.11.23. пошел активный рост всходов Ребята наблюдали за ростом растений. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек.



На определенном этапе роста , 07.12 провели пикирование всходов и продолжили наблюдение и уход за саженцами.





Ребята проводили наблюдения и саженцами, растущими дома, присылали отчет.



11.03.24 года – наши туи подросли, окрепли.



3 этап- заключительный



Высаживание саженцев туи «Голди» на пришкольный участок .
Полив и рыхление почвы.
Наблюдение за ростом саженцев.

Проведенный цикл наблюдений за растениями расширил знания детей о деревьях, обогатил их сенсорный опыт. Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с обучающимися по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний ребят о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении не только обогащает знания , но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.