

Кореновский район ст. Платнировская
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» 08 2024 г

Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст. Платнировской
МО Кореновский район
Г.Н.Скубий
приказ № 119-00 от 02.09 2024 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«ОЛИМП»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год – 68 часов
Возрастная категория: от 7 до 18 лет
Состав группы: до 12 человек
Форма обучения : очная
Тип программы: адаптированная, модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе

Автор-составитель:
Краснов Юрий Селимович
педагог дополнительного образования

ст. Платнировская, 2024г.

Содержание

	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
.	Пояснительная записка программы
	Направленность
	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.
	Отличительные особенности
	Адресат программы
	Уровень, объем и сроки реализации
	Форма обучения
	Режим занятий
	Особенности организации образовательного процесса
	Цель и задачи программы
	Учебный план
	Содержание учебного плана
	Планируемые результаты
Раздел 2. «Комплекс организационно-методических условий, включающий формы аттестации»	
	Календарный учебный график
	Условия реализации программы
	Формы аттестации
	Оценочные материалы
	Методические материалы
Раздел 3. «Воспитание»	
	Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г..
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.2024 год.
9. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Устав ОО.

1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований федерального-государственного стандарта общего образования по авторской комплексной программе физического воспитания учащихся.

Рассчитана на 2 часа в неделю.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни.

Актуальность Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Данная АДОП ориентирована на создание и обеспечение необходимых условий для развития здорового образа жизни, физического воспитания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

Адресат программы. В реализации программы участвуют обучающиеся, желающие заниматься физической культурой и избранным видом спорта, дети школьного возраста, 7-18 лет. Занятия по данной программе позволяют решить проблемы, связанные с возрастными и с ограниченными возможностями,

особенностями обучающихся.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» _____ (живая ссылка на программу) и очно в форме заявлений от родителей.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: Уровень освоения содержания программы: базовый, срок реализации программы – 1 год, общее количество учебных часов по программе – 68.

Форма обучения по программе - очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу, академический час равен 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы формируются постоянные группы учащихся. Форма занятий: групповые, комбинированные, практические.

Цели и задачи программы.

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Основными **задачами** программы являются:

Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания и прохождения общеобразовательной программы:

- 1) пропаганда активного здорового образа жизни;
- 2) развитие кондиционных и координационных способностей;
- 3) усвоение учащимися знаний техники и тактики игры в волейбол;
- 4) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 5) коррекция и развитие высших психических процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления) и познавательной деятельности, расширение кругозора;
- 6) воспитание нравственных и волевых качеств.

Обучающие:

- ознакомление с историей развития спортивных игр, правил соревнований;

- освоение и совершенствование основ техники волейбола, футбола и баскетбола и тактических действий;
- ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена, техники безопасности на занятиях и режиме дня.

Развивающие.

- развитие основных физических качеств, двигательных умений и навыков;
- развитие состояния здоровья детей-инвалидов;
- развитие специальных физических качеств, характерных для избранного вида спорта: быстроты, выносливости, координации, внимания, скоростно-силовых качеств;
- развитие стремления к совершенствованию как способа достижения наивысших результатов через участие в соревнованиях;
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитание волевых, смелых дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Футбол	14	1	13	опрос собеседование
2	Баскетбол	24	1	23	опрос практическое занятие
3	Волейбол	30	1	29	практическое занятие
	Итого часов	68	3	65	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Волейбол

Техника приема и передачи мяча и подачи. Наказания при нарушениях правил игры. Приём и передача сверху и снизу в парах после перемещений. Верхняя прямая передача в прыжке. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар через сетку (ознакомление). Блок (ознакомление). Прыжки вверх с места и с шага, прыжки у сетки (3—5 серий по 5—10 прыжков в серии за урок). Многоскоки. Упражнения с набивными мячами. Верхняя передача мяча после перемещения вперёд, вправо, влево. Передача мяча 6-3-4 (2), 5-3-4 через сетку; то же, но после приема мяча с подачи. Поддачи нижняя и верхняя прямые.

Баскетбол

Правильное ведение мяча с передачей, бросок в кольцо. Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед. Ведение мяча с обводкой препятствий. Броски мяча по корзине в движении снизу, от груди. Подбирание отскочившего мяча от шита. Учебная игра по упрощенным правилам. Ускорение 15 -20 м (4- 6 раз). Упражнения с набивными мячами (2-4 кг). Выпрыгивание вверх с доставанием предмета. Прыжки со скакалкой до 2 мин. Бросок мяча одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении. Броски в корзину с разных позиций и расстояния

Футбол

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, остановка мяча и удар внутренней стороной стопы (средней частью подъема). Ведение мяча с изменением направления и скорости. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Остановка, передача мяча. Учебная игра.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09	Футбол Техника передвижений.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	опрос практическое занятие
2.	04.09	Ведение мяча с изменением направления.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
3.	10.09	Остановка мяча и удар внутренней стороной стопы	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
4.	11.09	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
5.	17.09	Комбинации из освоенных элементов.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
6.	18.09	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
7.	24.09	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
8.	25.09	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
9.	01.10	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
10.	02.10	Комбинации из освоенных элементов.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
11.	08.11	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
12.	09.10	Передача мяча двумя руками от груди.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие

13.	15.10	Бросок мяча в движении после ведения.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
14.	16.10	Комбинации из освоенных элементов.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
15.	22.10	Ловля и передача мяча.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
16.	23.10	Вырывание мяча; бросок мяча после ведения.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
17.	05.11	Штрафной бросок. Эстафеты с элементами ведения.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
18.	06.11	Эстафеты с элементами ведения мяча.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
19.	12.11	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
20.	13.11	Бросок мяча в движении после ведения.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
21.	19.11	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
22.	20.11	Учебная игра	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
23.	26.11	Ведение, передача мяча в движении.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
24.	27.11	Бросок мяча после ведения с 2-х шагов в прыжке.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
25.	03.12	Вырывание мяча, ведение с сопротивлением защитника.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
26.	04.12	Личная защита, позиционное нападение.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
27.	10.12	Ведение мяча, передача мяча в движении.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
28.	11.12	Персональная защита.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие

						площадка	занятие
29.	17.12	Нападение быстрым прорывом.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
30.	18.12	Ведение мяча с сопротивлением защитника.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
31.	24.12	Штрафной бросок. Эстафеты с элементами ведения.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
32.	25.12	Штрафной бросок. Жесты судьи в баскетболе	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
33.	14.01	Ведение, передача мяча в движении.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
34.	15.01	Учебная игра	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
35.	21.01	Волейбол. Стойка игрока, ходьба и бег остановками.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
36.	22.01	Перемещения в стойке.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
37.	28.01	Передача мяча сверху двумя руками на месте.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
38.	29.01	Прямая нижняя подача мяча с 3-6 м от сетки.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
39.	04.02	Передача мяча над собой во встречных колоннах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
40.	05.02	Прямая нижняя подача.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
41.	11.02	Игра «пионербол».	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
42.	12.02	Эстафеты с элементами ловли и подачи мяча.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
43.	18.02	Передача мяча сверху двумя руками на месте	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие

44.	19.02	Передача мяча над собой во встречных эстафетах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
45.	25.02	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
46.	26.02	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
47.	04.03	Прямой нападающий удар.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
48.	05.03	Передача мяча над собой во встречных эстафетах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
49.	11.03	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
50.	12.03	Элементы техники передвижений.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
51.	18.03	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
52.	19.03	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
53.	01.04	Передача мяча над собой во встречных эстафетах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
54.	02.04	Прямая нижняя подача.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
55.	08.04	Двусторонняя игра.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
56.	09.04	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
57.	15.04	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
58.	16.04	Комбинации из освоенных элементов.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
59.	22.04	Передача мяча над собой во	1	14.50-15.30	очная	спортивная	практическое

		встречных эстафетах.				площадка	занятие
60.	23.04	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
61.	29.04	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
62.	30.04	Прямой нападающий удар.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
63.	06.05	Передача мяча над собой во встречных эстафетах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
64.	07.05	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
65.	13.05	Футбол. Остановка, передача мяча	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
66.	14.05	Учебная игра.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
67.	20.05	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие
68.	21.05	Учебная игра.	1	14.50-15.30	очная	спортивная площадка	практическое занятие

Условия реализации программы:

Данная программа создана для привлечения интереса школьников к спортивным играм. Спортивные игры предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития двигательных навыков, ориентации в пространстве, познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

Внеурочные секционные занятия являются дополнительной формой физического воспитания, привития навыка здорового образа жизни. Главными требованиями к их проведению являются: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в волейболе, достижение закаляющего эффекта (проведение занятий на открытом воздухе), воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями, индивидуальный подход к учащимся.

Предусматривается проведение систематической контрольной проверки уровня физической, специальной и общей подготовленности школьников с применением методики тестирования. Тестирование осуществляется в начале учебного года и в конце года для прослеживания мониторинга физического развития и отражается в паспорте здоровья.

Методы и формы обучения:

Большие возможности для учебно - воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия - семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения,

наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материально-техническое обеспечение занятий.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. сетка волейбольная - 2шт.
2. стойки волейбольные
3. гимнастическая стенка - 1 шт.
4. гимнастические скамейки-10шт.
5. гимнастические маты-3шт.
6. Скакалки - 5 шт.
7. мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.
8. мячи волейбольные – 2 шт.
9. Рулетка - 1шт.

Раздел 3. «Воспитание»

Цель воспитания

Создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры выбранного вида спорта.

Задачи воспитания

– способствовать саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

– развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

– пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

– привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в группе будет способствовать:

– развитию координации движений и основных физических качеств;

– развитию познавательных качеств личности;

– развитию такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

– формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности группы «Волейбол» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Воспитательная работа в группе «Волейбол» является ценностно- и личностно-ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей, при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, общенческо-коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Для организации воспитательной работы в объединении

разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	сроки	Формы проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Соревнования по футболу	сентябрь - октябрь	Соревнование	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте
2.	Соревнования по баскетболу	декабрь-январь	Соревнование	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте
3.	Соревнования по волейболу	март-апрель	Соревнование	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте
4.	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	май	Соревнование	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте

Список литературы:

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С. Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н. Крайнов
Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
2. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич
Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
3. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданев

