

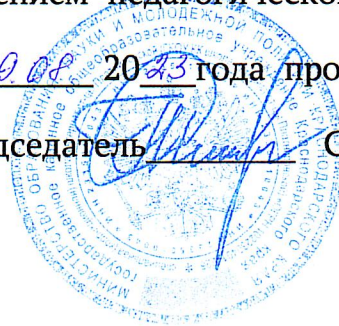
Кореновский район ст. Платнировская
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29.08 2023 года протокол № 6

Председатель  Скубий Г.Н.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Я И ОБЩЕСТВО

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс

-

Количество часов 34 часа

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской от 27.08.2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предлагается к реализации примерная программа курса внеурочной деятельности «Я и общество» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Программа «Я и общество» осуществляет деятельностный подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы.

Основная цель занятий – обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка.

Программа приносит значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребёнка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и

мнений.

Цель программы:

воспитание нравственно-этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

совершенствование системы семейных ценностей и норм института семьи;

формирование личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права человека;

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- воспитывать уважение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

- формировать основы культурного поведения учащихся в общественных местах;

- формировать представления о гармоничных взаимоотношениях в семье;

- воспитывать бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам;

- формировать экологическое восприятие и осознание общественной активности;

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю (четверг).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах

взаимоотношений в семье, в обществе, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения, обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;
- осознание себя, как члена семьи, общества, государства;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в

семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно нравственному направлению «Я и общество» обучающиеся должны

знать:

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур;

- правила ведения дискуссии, высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника;

- понимание чувств других людей и сопереживание им.

уметь:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- оценивать свои поступки с позиции этических чувств;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Опрос

Наблюдение

- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа состоит из 4 разделов:

1. **«Правила поведения в общественных местах» (8 часов)**
2. **«Семейные ценности и традиции» (7 часов)**
3. **«Экологическое воспитание» (8 часов)**
4. **«Правовое воспитание и финансовая грамотность» (11 часов)**

«Правила поведения в общественных местах» (8 часов)

Правила поведения на уроках и переменах.

Культура общения в школе.

«Идём в кафе»

Практическое занятие: «Правила пользования столовыми приборами и салфетками».

Культура приёма пищи.

Ролевая игра «Конфликтная ситуация в общественном месте».

Использование мобильного телефона в общественных местах.

Внешний вид учащихся (одежда, гигиена).

«Семейные ценности и традиции» (7 часов)

«Традиции создания семьи»

«Мама – первое слово...» День Матери.

«Семейные праздники»

Коллективная беседа «Семейное счастье – это...»

Нравственная беседа «Как я провожу выходные с семьей»

Сюжетно-ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»

Исследование своей родословной «Древо моей семьи»

«Экологическое воспитание» (8 часов)

«Земля – наш общий дом»

Онлайн- экскурсия «Заповедники России»

«Источники загрязнений окружающей среды»

«Берегите воду!»

Практическое занятие: «Соберём макулатуру – сохраним лес!»

«Внимание: Бытовые отходы»

«Сортируем мусор – бережём природу»

Онлайн- экскурсия «Как отдельный сбор мусора может спасти мир»

«Правовое воспитание и финансовая грамотность» (11 часов)

«Я – гражданин России»

«Мои права и обязанности»

Беседа «Человек в мире правил»

Что такое закон?

«Правила поведения в школе»

«Безопасность подростка. Закон №15-39»

«Деньги. Что это такое?»

«Расходы семьи»

«Рациональный бюджет школьника»

Какие бывают источники доходов?

Игра «Как покупать продукты питания?»

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			Информационные занятия	Экскурсии, деловые игры	Практические занятия
	Правила поведения в общественных местах	8	6	1	1
	Семейные ценности и традиции	7	6	1	
	Экологическое воспитание	8	5	2	1
	Правовое воспитание и финансовая грамотность	11	11		
ВСЕГО ЧАСОВ		34	28	4	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программного содержания используются следующие учебно-методические средства обучения:

иллюстрации, таблицы

компьютерные программы (Word, Paint, PowerPoint, Media Player Classic и др.)

презентации

компьютер.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Содержание занятий	Количество часов	В том числе			Дата проведения	
			Информационные занятия	Экскурсии, деловые игры	Практические занятия	план	факт
I РАЗДЕЛ «Правила поведения в общественных местах» (8 часов)							
1.	Правила поведения на	1	1			07.09	

	уроках и переменах.						
2.	Культура общения в школе.	1	1			14.09	
3.	«Идём в кафе»	1	1			21.09	
4.	Практическое занятие: «Правила пользования столовыми приборами и салфетками».	1			1	28.09	
5.	Культура приёма пищи.	1	1			05.10	
6.	Ролевая игра «Конфликтная ситуация в общественном месте».	1		1		12.10	
7.	Использование мобильного телефона в общественных местах.	1	1			19.10	
8.	Внешний вид учащихся (одежда, гигиена).	1	1			26.10	

II РАЗДЕЛ «Семейные ценности и традиции» (7 часов)

11.	«Традиции создания семьи»	1	1			09.11	
12.	«Семейные праздники»	1	1			16.11	
13.	«Мама – первое слово...» День Матери.	1	1			23.11	

14.	Коллективная беседа «Семейное счастье – это...»	1	1			30.11	
15.	Нравственная беседа «Как я провожу выходные с семьей»	1	1			07.12	
16.	Сюжетно-ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»	1		1		14.12	
17.	Исследование своей родословной «Древо моей семьи»	1	1			21.12	

III РАЗДЕЛ «Экологическое воспитание» (8 часов)

18.	«Земля – наш общий дом»	1	1			28.12	
19.	Онлайн- экскурсия «Заповедники России»	1		1		11.01	
20.	«Источники загрязнений окружающей среды»	1	1			18.01	
21.	«Берегите воду!»	1	1			25.01	
22.	Практическое занятие: «Соберём макулатуру – сохраним лес!»	1			1	01.02	
23.	«Внимание: Бытовые отходы»	1	1			08.02	

	«Сортируем мусор – бережём природу»	1	1			15.02	
	Онлайн- экскурсия «Как раздельный сбор мусора может спасти мир»	1		1		22.02	
IV РАЗДЕЛ «Правовое воспитание и финансовая грамотность» (11 часов)							
24.	«Я – гражданин России»	1	1			29.02	
25.	«Мои права и обязанности»	1	1			07.03	
26.	Беседа «Человек в мире правил»	1	1			14.03	
27.	Что такое закон?	1	1			21.03	
28.	«Правила поведения в школе»	1	1			04.04	
29.	«Безопасность подростка. Закон №15-39»	1	1			11.04	
30.	«Деньги. Что это такое?»	1	1			18.04	
31.	«Расходы семьи»	1	1			25.04	
32.	«Рациональный бюджет школьника»	1	1			02.05	
33.	Какие бывают источники доходов?	1	1			16.05	
34.	Игра «Как покупать продукты питания?»	1		1		23.05	

