

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
"Кореновская межпоселенческая
центральная районная
библиотека"
ИНН 2335014009
353180, Россия, Краснодарский край
г. Кореновск, ул. Красная, 140
тел. 4-20-99
№ 219 от 14.12.2024г.
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное учреждение культуры МО Кореновский район "Кореновская межпоселенческая центральная районная библиотека" подтверждает, что Езикеева Галина Владимировна, педагог-библиотекарь ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Платнировской, 17 декабря 2023 года в рамках круглого стола по вопросам инноваций в работе библиотек представила опыт работы по теме: «Трансформация функций современной библиотеки».

Материалы опыта признаны актуальными и рекомендованы к использованию библиотекарями Кореновского района.

Директор



Н.О.Николаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»

В.Павленко ул., д. 59, г.Кореновск,

Краснодарский край, 353180

e-mail: imc@kor.kubannet.ru

тел./факс (86142) 4-71-18 ИНН 2335064507

от 02.04.2025

№ 472

СПРАВКА

дана Езикеевой Галине Владимировне, педагогу-библиотекарию ГКОУ КК школы – интерната станицы Платнировской в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении школьных библиотекарей 27 марта 2025 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Работа школьной библиотеки по продвижению чтения учащихся. Использование буктрейлера в работе библиотек: продвижение книги и чтения через буктрейлер».

Протокол РМО школьных библиотекарей №3 от 27.03.2025г.

Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

с/

С.Л. Степанова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СТАНИЦЫ ПЛАТНИРОВСКОЙ

П Р И К А З

01.09.2021 г.

№ 131-ОД

ст. Платнировская

Об утверждении состава Штаба воспитательной работы

В соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы ГКОУ КК
школы – интерната ст-цы Платнировской

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав штаба воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год:

Председатель:

Шумаева Т.В. - зам. директора по ВР – руководитель ШВР

Члены ШВР:

Кузеванова И.В. – социальный педагог

Куклева М.В.- педагог - психолог

Пеклич С.В. – воспитатель, руководитель ШМО воспитателей

Краснов Ю.С. - учитель физической культуры

Езикеева Г.В. – педагог - библиотекарь

Перницкая Т.А. – медицинская сестра

2. **Зам. директора по воспитательной работе Шумаевой Т.В.:**

- 2.1. разработать план работы ШВР и проводить работу ШВР, согласно плану;

- 2.2. контролировать оформление протоколов заседания;

- 2.3. вести учёт необходимой документации.

3. Заседание штаба воспитательной работы проводить по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц – третий четверг.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе – Шумаеву Т.В.

Директор

Г.Н.Скубий

С приказом ознакомлены:

« 01 » 09 2021г. 

« 01 » 09 2021г. 

« 01 » 09 2021г. 

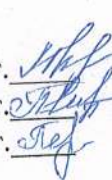
« 01 » 09 2021г. 

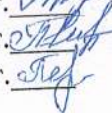
Шумаева Т.В.

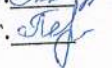
Езикеева Г.В.

Краснов Ю.С.

Кузеванова И.В.

« 01 » 09 2021г. 

« 01 » 09 2021г. 

« 01 » 09 2021г. 

Куклева М.В.

Пеклич С.В.

Перницкая Т.А.

Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Платнировской
РФ, 353177 Краснодарский край,
Кореновский район,
ст - ца Платнировская, ул. Красная, д. 36,
ИНН 2335010043, ОГРН 10223004014226
БИК 040349001, КПП 233501001
Тел. (86142)71-6-16, факс (86142)71-6-16
e-mail: school-plat@yandex.ru
14.04.2022г. № 57
на № _____ от _____

Председателю
комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав администрации МО
Кореновский район
Ковалевой Т.Г.

**Отчет о деятельности штаба воспитательной работы
в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Платнировской
в 2021-2022 учебном году.**

1. Организация профилактической работы

1.1 Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, в том числе не приступивших к занятиям в новом учебном году, количество таких детей, принятые в связи с этим меры.

Классными руководителями и социальным педагогом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской ведется ежедневный мониторинг пропусков занятий учащимися, регулярно проверяют условия проживания воспитанников.

В работе по профилактике пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, особое внимание уделено работе с родителями. При посещении семей обучающихся и в беседах с родителями, педагоги школы напоминают родителям о соблюдении "Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021) СК РФ статья 63. «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей».

При выявлении фактов пропусков занятий без уважительной причины несовершеннолетними обучающимися, администрация ГКОУ КК информирует о них территориальный ОПДН МВД Краснодарского края.

1.2. Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних.

1. Программа деятельности психолого-социально-педагогической службы ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской Краснодарского края,

направленная на профилактику асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.

2. Программа социально-педагогической профилактики правонарушений воспитанников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской «Ребёнок и закон».

3. Программа по правовому воспитанию детей «Закон обо мне. Мне о Законе».

1.3. Соблюдение положений ст.19.закона РФ «Об образовании» об оставлении образовательного учреждения или их исключении.

В ГКОУ КК школу – интернат ст-цы Платнировской, принимаются граждане, подлежащие обучению в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (имеющие заключение ПМПК с соответствующими рекомендациями).

Прием и отчисление граждан осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

1.4. Законность мер, применяемых к обучающимся воспитанникам.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Статья 43. «Обязанности и ответственность обучающихся». Пункт 2.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

В случаях выявления нарушений несовершеннолетним обучающимся воспитанником правил поведения, режима работы школы с ним проводят разъяснительную работу специалисты школы совместно с законными представителями.

1.5. Своевременность информирования ОУ органов внутренних дел о выявленных фактах правонарушений несовершеннолетних и противоправных деяний.

В целях недопущения нарушения прав несовершеннолетних обучающихся воспитанников, администрация ГКОУ КК школы-интерната работает с инспекторами ОПДН МВД РФ по Кореновскому, Тимашевскому, Выселковскому, Динскому район Краснодарского края.

Инспектора ОПДН МВД РФ по Кореновскому району проводят профилактические беседы с обучающимися воспитанниками школы-интерната ст-цы Платнировской, участвуют в общешкольных родительских собраниях.

В целях недопущения детской безнадзорности в период школьных каникул администрация школы информирует ОМВД по Кореновскому району:

- о сроках проведения каникул в ГКОУ КК школе – интернате ст-цы Платнировской;
- о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета и требующих дополнительного контроля;
- о семьях, состоящих на различных видах профилактического учета и требующих дополнительного контроля.

Также информационные письма направляются в управления образования Кореновского и Динского районов Краснодарского края, административных округов г.Краснодара, администрации муниципальных образований Кореновского района.

1.6. Оказывается ли социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении.

Целью работы школьного психолога – педагогического консилиума ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской является определение путей психолого- педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания, выработка решений по определению образовательного и коррекционно – развивающего маршрута.

Для оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в адаптации, обучении специалистами ППк была проделана следующая работа:

- изучены личные дела воспитанников;
- осуществлялось целенаправленное наблюдение и обследование учащихся педагогом – психологом, логопедом;
- составлены индивидуальные программы развития на учащихся, по предупреждению отставания в учёбе, нарушений поведения у детей;
- проведены консультации психолога, логопеда для педагогов и родителей;
- по результатам обследования, сформированы группы для коррекционных занятий с учащимися 1-4 классов;
- осуществлялось взаимодействие педагогов, классных руководителей, логопеда, психолога, администрации школы;
- проведено диагностическое обследование по профессиональному становлению выпускников 2021-2022 учебного года к самостоятельной жизнедеятельности;

В течение учебного года членами ППк изучались проблемы нарушения поведения воспитанников в школе-интернате и пути их решения.

100% процентов обучающихся школы-интерната охвачены коррекционной работой организованной специалистами школы. Занятия со

специалистами (логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, социальный педагог, учитель ритмики) проходят и индивидуально и в групповой форме.

17. Обеспечивается ли организация общедоступных секции, клубов, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, в том числе, состоящих на учете в подразделения ОПДН и КДН.

В 2019 году внесены изменения в организацию работы по дополнительному образованию с учетом СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано восемь групп по дополнительному образованию детей, которые посещают 123 обучающихся, что составляет 85% от общего числа обучающихся. Для остальных обучающихся, это воспитанники 1 и 2 классов, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями на 27 октября 2020 года), организован дневной сон.

Все 100% обучающихся в воспитанников вовлечены во внеурочную занятость (согласно ФГОС – 4раза в неделю).

Все обучающиеся состоящие на учете в органах профилактики и проживающие в семьях, состоящих на учете в органах системы профилактики, привлечены к занятиям по дополнительному образованию детей, организованному в ГКОУ КК школе-интернате ст-ы Платнировской.

8. Как налажено в ОУ выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, своевременность предоставления в территориальный орган управления образованием сведений о таких лицах.

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Платнировской первоочередной задачей в работе по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия является тщательное обследование каждой семьи обучающегося ГКОУ КК школы-интерната и анализ полученных данных. В 2021-2022 учебном году педагоги школы-интерната регулярно посещали семьи воспитанников с целью сбора данных об условиях проживания учащихся. Специалисты школы участвовали в работе межведомственной группы «Контакт», проверяющей условия жизни семей, имеющих несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах проф. учета.

При выявлении фактов семейного неблагополучия, администрация школы-интерната информирует территориальный отдел ОПД МВД Краснодарского края

В школе-интернате создана база данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен план индивидуального сопровождения и групповой работы с учащимися категории «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

9. Какие меры применяются в ОУ к учащимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении (оказание помощи в обучении и воспитании).

В школе-интернате создана база данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен план индивидуального сопровождения и групповой работы с учащимися категории «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Все обучающиеся «группы риска» привлечены к участию в краевых, станичных и общешкольных мероприятиях, охвачены кружковой, факультативной работой и коррекционной работой.

Социально-психологической службой школы-интерната организована постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием, организованным в школе-интернате.

Ежегодно, все обучающиеся ГКОУ КК школы-интерната получают бесплатные новогодние подарки.

Домашнее задание, все обучающиеся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской выполняют в школе, в группе продленного дня.

10. Как налажен взаимообмен информацией с подразделениями ОПДН МВД, КДНи ЗП, органами опеки и попечительства и другими субъектами системы профилактики.

Администрация ГКОУ КК школы-интерната взаимодействует с территориальными отделами ПДН МВД Кореновского, Тимашевского, Динского и Выселковского районов Краснодарского края. Своевременно информирует о фактах нарушения прав несовершеннолетних воспитанников территориальные отделы КДН и ЗП тех районов, Краснодарского края, в которых проживают воспитанники. Также социальный педагог школы-интерната своевременно оформляет информацию по запросам территориальных отделов по вопросам семьи и детства администраций районов Краснодарского края и специалистов, территориальных УСЗН Краснодарского края.

11. Ставит ли ОУ перед КДН и ЗП вопросы о привлечении к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей.

Администрация ГКОУ КК школы-интерната регулярно обращается в территориальный отдел КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей.

12. Наличие комплексных планов межведомственных планов ИПР с несовершеннолетними.

В ГКОУ КК школе-интернате, в работе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, используется ИПР, утвержденный в территориальном. Отчеты о выполнении пунктов плана (в части касающейся) регулярно направляются в территориальный отдел КДН и ЗП.

13. Реализация Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Во втором учебном полугодии 2021-2022 учебного года выявлено одно нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г №1539-КЗ обучающимися воспитанниками ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской (18.01.2022 года, в 22.ч.10 мин. обучающимся воспитанником Зубовым Александром).

Зубов Александр, обучающийся 7 «Б» класса, имеет статус «ребенок-инвалид», Обучается по индивидуальной программе 1 класса. Программный материал усваивает с трудом.

Александр проживает в многодетной, социально-неустойчивой семье. Родители не уделяют должного внимания воспитанию и развитию ребенка, не являются для него авторитетом. Мать и отец, в силу своей интеллектуальной и личностной сферы мало интересуются обучением своего ребенка. С сентября 2021 года, Александр состоит на учете КДН и ЗП МО Кореновский район, учете ОПДН МВД по Кореновскому району Краснодарского края.

14. Анализ преступности и правонарушений совершенных обучающимися воспитанниками.

В 2021-2022 учебном году в ГКОУ КК школе-интернате два обучающихся воспитанника состоят на учете ОПДН МВД по Кореновскому району Краснодарского края и КДН и ЗП по Кореновскому району Краснодарского края: Зубов Александр и Евсегнеев Анатолий.

Зубов Александр - совершил правонарушение, являясь обучающимся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской. Проводимая с Александром

профилактическая работа не приносит результата в силу недостаточности ВПФ и неустойчивости эмоционально-волевой сферы.

Евсигнеев Анатолий - зачислен в ГКОУ КК школу-интернат ст-цы Платнировской состоя на учете в ОПДН МВД по Кушевскому району Краснодарского края и КДН и ЗП по Кушевскому району Краснодарского края.

За период обучения Евсигнеева Анатолия в ГКОУ КК школе-интернате, не выявлено правонарушений совершённых несовершеннолетним. Анатолий не пропускает занятий в школе без уважительной причины, активно участвует в классных и общешкольных мероприятиях.

14.1. Уголовные преступления, совершённые учащимися ОУ.

В 2021-2022 году не выявлено уголовных преступлений, совершённых обучающимися воспитанниками не выявлено.

Критерии оценки деятельности штаба воспитательной работы в школе-интернате ст-цы Платнировской Краснодарского края за 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся в школе 159 учащихся (из них - 9 учащихся находящихся на надомной форме обучения).

№ п/п	Наименование критерия	Количество	%
1.	Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
	Данные об обучающихся, нарушивших «детский» закон		0,68%
	Данные о периодичности выявления нарушителей «детского» закона из числа обучающихся	1 чел. в уч. год	0,68%
	Данные об обучающихся, нарушивших «детский» закон, из ранее состоящих на профилактическом учете	0	0%
	Сведения о постановке обучающихся, нарушивших «детский» закон на профилактический учет образовательной организации	1ч.	0,68%
2.	Работа с обучающимися, состоящими на		

	профилактическом учете		
	Данные о снятии обучающихся с профилактического учета в отчетном периоде по исправлению	1ч.	0,68%
	Сведения о численности обучающихся, состоящих на профучете, не охваченных дополнительным образованием	1 (надомная форма обучения)	0,68%
3.	Работа с семьями		
	Число семей, поставленных на профилактический учет образовательной организации в отчетный период		1,37%
	Число семей снятых с профилактического учета в отчетный период по исправлению обстановки в семье	0	0%
4.	Работа отрасли образования		
	Сведения об обучающихся, совершивших самовольных уход из дома (интерната) в отчетный период из ранее состоящих на профучете.	0	0%
	Общие сведения о суицидальных проявлениях среди обучающихся	0	0%
5.	Подростковая преступность		
	Сведения о совершенных преступлениях обучающимися в отчетный период	2 (период летних каникул 2020-2021 уч. года)	1,37%

2. Организация воспитательной работы

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Платнировской связи с введением ограничительных мер, на период эпидемии пришлось полностью отказаться проведения от массовых мероприятий, таких как: концерты, спортивные соревнования, встречи, экскурсии.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности.

При организации воспитательной работы приходилось искать новые формы, в основном с использованием сетевого взаимодействия, как с детьми, так и с родителями. Среди эффективных нововведений оказались:

- видеоролики с записью номеров художественной самодеятельности, подготовленные отдельными классами и смонтированные в единую концертную программу;
- активация рубрики «Внеурочная занятость» на сайте школы-интерната, в период школьных каникул с ежедневным обновлением материала для детей с ОВЗ;
- создание родительских групп в интернет мессенджерах;
- привлечение родителей к участию в школьных акциях («Лучший снеговик» конкурс рисунков ко Дню России, «Стихи ко Дню Победы»,) и всероссийских акциях и мероприятиях («Окна Победы», всероссийское родительское собрание);
- активизация работы страницы ВК школы-интерната.

С февраля 2022 года в школе-интернате снова проходят массовые мероприятия при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований. 23.02.2022 года- торжественная линейка закрытия месячника оборонно – массовой и военно - патриотической работы 21.02.2022 года. Ответственная – руководитель шМО воспитателей Пеклич С.В.)

05.05.2022 года - торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы (ответственные воспитатели Бойко Е.В. и Цыгичко Д.И.).

21.05.2022 года - торжественная линейка «Последний звонок» (ответственные: учитель Краснова А.В., воспитатели Шевелько О.П. и Омутова А.И.).

В 2021-2022 учебном году, по ряду объективных причин, неэффективно развивалась «Тимуровская работа». Незаметно прошла Акция «Согреем сердца ветеранов».

В 2022 учебном году (после снятия санитарных ограничений) учащиеся воспитанники школы, приняли участие в следующих мероприятиях:

Кружок	Руководитель	Дата	Мероприятие	Результат
Спортивные кружки «Олимп», «Лидер» «Чемпион»	Краснов Ю.С. Краснова А.В.	22.04.2022 г.	соревнования среди учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды-2022	третье командное место.
Вокально-	Курилко С.Ю.	11.03.2022	краевой	участие

хореографические кружки «Веселые нотки» и «Модерн»		г.	конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Планета талантов»	
Анимационная студия «Оживляй-ка»	Езикеева Г.В.			
Анимационная студия «Оживляй-ка»	Езикеева Г.В.	апрель 2022 г.	международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК- талантливым детям, 2022»(АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р») в номинации «Педагогическая мастерская»	Диплом
Кружок декоративно- прикладного творчества «Умелые руки»	Гарькуша Т.А.	май 2022 г.	краевой конкурс художественного творчества среди государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Волшебная палитра»	-

Прочие мероприятия

Учащийся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Результат	Руководитель
Спивак Никита	5 а класс	01.12.2022	«Свет Рождественской звезды» выставка	1 место	Цыгичко Д.И.

			декоративно-прикладного творчества.		
Спивак Никита		21. 03. 2022 г.	«Радуга талантов» межпоселенческий фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом	Кузьменко С.В.
Волошина Екатерина	7 б класс			Диплом	Малюта Г.Н.
Лобова Анастасия	9 б		«Солдатских дум избранница» фестиваль военно-патриотической песни	Диплом	Курилко С.Ю.

Исходя из анализа работы системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году выявлено:

- малоэффективная работа педагогов ДО с обучающимися, о чем свидетельствует низкая успешность участия в конкурсах, соревнованиях;
- низкая заинтересованность педагогов дополнительного образования в участии в конкурсах, отсутствие у педагогов ДО системного подхода в работе с обучающимися воспитанниками.

2.1. Формирование навыков безопасного поведения и профилактика преступлений совершенных несовершеннолетними.

Проведение инструктажей по ТБ и проведению мероприятий, направленных на формирование у учащихся основ безопасной жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году в школе были организованы и проведены **пять циклов под общим названием «Неделя безопасности и правовых знаний»**. Тематические недели включали в себя:

- классный час, объединённый единой тематикой;
- занятие с элементами практической деятельности, проведение фронтальных инструктажей;
- индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска»;
- занятий с обучающимися 6-9 классов о вреде употребления алкоголя, табака и наркосодержащих препаратов (с записью в общешкольный журнал.)
- спортивные соревнования по легкой атлетике.
- размещение на сайте школы информации для родителей об опасности употребления несовершеннолетними наркосодержащих препаратов.

Выписка
из протокола
заседания педагогического совета
от 01.11.2023 г. №8

Председатель педагогического совета Скубий Г.Н. – директор
Секретарь педагогического совета Езикеева Г.В. – педагог-библиотекарь
Общее количество членов педагогического совета: 39 человек
Присутствовало: 39 человек

Повестка дня

«Работа с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании»

В рамках представленной темы выступила педагог-библиотекарь Г.В. Езикеева. Галина Владимировна рассказала, что одной из возможностей развить и применить свои возможности учащиеся получают при участии в различных мероприятиях, проводимых также библиотекой. Библиотекарь отметила, что, как показала практика проведённой работы, более запоминающимися для учащихся формами, становятся те мероприятия, при подготовке которых школьники принимают непосредственное участие. Поэтому каждое подготовленное мероприятие включает в себя такие элементы, как разучивание стихов, ответы на вопросы, выполнение заданий и т.д.

Такая библиотечная акция, как изготовление тематических книжек-раскладушек и закладок для книг также содержит элементы творчества и обучающиеся охотно участвуют в подобных мероприятиях.

На протяжении многих лет при школьной библиотеке действует анимационная студия «Оживляй-ка!». Создание персонажей, рисование фонов, озвучивание мультфильмов – все это способствует творческому развитию участников студии.

Часто используется такая форма, как создание различных поделок, тематических плакатов, листовок, рисунков после знакомства с творчеством какого-либо писателя или поэта.

Немаловажным фактором для вовлечения учащихся в проводимое мероприятие является и визуализация подаваемой информации. Поэтому

почти каждое мероприятие на сегодняшний день сопровождается тематической или интерактивной презентацией.

Решили: Предоставленную информацию принять к сведению. Создать общешкольную «Методическую копилку» проводимых школьных мероприятий и применяемых педагогических приемов.

Решение принято единогласно.

Председатель:

Секретарь:



Скубий Г.Н.

Езикеева Г.В.

Выписка
из протокола
заседания педагогического совета
от 28.03.2024 г. №1

Председатель педагогического совета Скубий Г.Н. – директор
Секретарь педагогического совета Езикеева Г.В. – педагог-библиотекарь
Общее количество членов педагогического совета: 39 человек
Присутствовало: 37 человек

Повестка дня

« Роль коррекционно-развивающей среды в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллектуального развития».

По представленной теме выступила педагог-библиотекарь Г.В. Езикеева. Библиотекарь рассказала, что школьная библиотека - это составляющая общешкольной среды развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Библиотека сегодня не только выполняет просветительские и социокультурные функции, но и активно помогает реабилитации детей-инвалидов, их адаптации в обществе. По причине особенностей внимания, мышления, памяти и эмоционально-волевой сферы дети с ОВЗ обладают низкой познавательной активностью. Они менее любопытны и плохо ориентируются в окружающем их мире. Именно поэтому эти дети нуждаются в повышенном внимании, и работа с ними требует особой, тщательно продуманной предварительной подготовки. Задачи школьной библиотеки в данном контексте: во-первых, это создание благоприятных условий для адаптации в социуме; во-вторых, общение с хорошей книгой способствует интеллектуальному развитию детей с ОВЗ, организует их досуг и, в-третьих, воспитывает их, как личность. Достигается это через создание среды для развития ребёнка с ОВЗ, чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.

Галина Владимировна отметила, что в своей работе способствует познавательной активности учащихся, учит выделять главное, существенное, формирует умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

Дети, имеющие ограничение в здоровье, нуждаются в особой заботе. Понимая это, необходимо стремиться внести положительные изменения в жизнь таких детей, мобилизовав для этого необходимые имеющиеся

ресурсы. Являясь составной частью системы, школьная библиотека при работе с детьми с ОВЗ, действует совместно со всеми специалистами школы как единое целое.

Таким образом, в библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

Решили: Представленную информацию принять во внимание.
Активизировать работу школьной библиотеки по продвижению чтения среди обучающихся.

Решение принято единогласно.

Председатель:

Секретарь:



Скубий Г.Н.

Езикеева Г.В.

ПРОТОКОЛ №1

заседания методического объединения учителей
от 24 августа 2023 года

Присутствовало 22 человека.

Тема: «Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, плана работы МО на 2023-2024 учебный год»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на новую ФАООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): что важно знать учителю, вопросы и ответы.
2. Утверждение и корректировка рабочих, программ и календарно – тематических планирований согласно АООП ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской на 2023-2024 уч.год.
3. Обсуждение и утверждение индивидуальных программ обучения по предметам, СИПР.
4. Соблюдение положений о единых требованиях к ведению школьного журнала в «Сетевом городе».
5. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
6. Уточнение и утверждение тем по самообразованию, утверждение графиков проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель.
7. Соблюдение единых требований орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Учебно – методическое обеспечение на 2023-2024 г.
9. Разное.

По первому вопросу заслушали зам.директора по УР Власенко С.В., которая рассказала, что целью внедрения ФАООП является создание единого образовательного пространства во всей стране. Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. Школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФАООП. На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

По второму вопросу рассмотрения программ для учащихся 1доп., 1-4 классов – выступили Чуприна Д.В. и Кононенко Е.П. По вопросу рассмотрения программ для учащихся 5-8 классов выступили Пивоварова

Т.Н. и Хорунжая И.Д. Данными учителями были озвучены изменения, которые были внесены в программы по учебным предметам.

По третьему вопросу обсудили и утвердили единые требования по оформлению индивидуальных программ обучения по предметам, СИПР.

По четвертому вопросу заслушали зам.директора по УР Власенко С.В. и руководителя ШМО Каун Е.Н., которые рассказали о единых требованиях и правилах заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование».

По пятому вопросу заслушали руководителя ШМО Каун Е.Н., которая проанализировала работу ШМО учителей за 2022-2023 учебный год и озвучила план работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

По шестому вопросу уточнили и утвердили темы по самообразованию учителей, над которыми будут работать учителя в течение учебного года, а также согласовали графики проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель.

По седьмому вопросу заслушали зам.директора по УР Власенко С.В. о едином орфографическом режиме оформления рабочих программ, рабочих тетрадей и другой школьной документации.

По восьмому вопросу выступила заведующая школьной библиотеки Езикеева Г.В. Она рассказала об оснащенности школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить план работы ШМО учителей школы на 2023-2024 учебный год;
2. Соблюсти единые требования по ведению электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование».
3. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС для учащихся 1доп., 1-4 классов и 5-8 классов;
4. Утвердить темы для самообразования учителей, график проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель;
5. Соблюсти единый орфографический режим по ведению школьной документации;
6. Оснащенность учебниками считать 100%, информацию принять к сведению.
7. Секретарем ШМО назначить Краснову А.В.

Руководитель МО

Секретарь МО

Каун Е.Н.

Краснова А.В.

ПРОТОКОЛ №4

заседания методического объединения учителей
от 26 марта 2024 года

Присутствовало 20 человек.

Тема: «ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Тестирование по компьютерной грамотности.
2. Обмен опытом участия в Интернет – ресурсах, анализ интернет — ресурсов, подходящих для обучающихся коррекционной школы.
3. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель.
4. Отчеты по темам самообразования.
5. Педагогический совет «Рефлексия, как основа развития самооценки и успешности обучающихся в условиях образовательного процесса»
6. Разное.

По первому вопросу слушали учителя математики и информатики Каун Е.Н. Она подготовила и провела тестирование по компьютерной грамотности для педагогов МО. Каждый педагог выполнял ряд заданий на компьютере, отвечал на вопросы, редактировал текст, работал с таблицами и слайдами презентации. Тестирование показало, что педагоги хорошо владеют компьютером и работают с основными программами.

По второму вопросу слушали учителя истории и обществоведения Власенко С.В., учителя начальных классов Чуприну Д.В., учителя русского языка и чтения Пивоварову Т.Н., педагога-библиотекаря Езикееву Г.Н. Данные педагоги поделились опытом и рассказали на каких Интернет – ресурсах принимали участие в олимпиадах, тестированиях, публиковали методические разработки. Чуприна Д.В. рассказала, что для учащихся ОВЗ практически отсутствуют конкурсы. Езикеева Г.В. поделились опытом и рассказали, что сегодня существует достаточно большой выбор цифровых образовательных ресурсов, которые доступны учителю. Среди такого разнообразия, учителю необходимо грамотно подобрать ЦОР для обучающихся с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению обычных образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Поэтому необходимо тщательно подбирать материал, который будет понятен обучающемуся с интеллектуальными нарушениями.

По третьему вопросу заслушали Кудлай Л.Н. и Ермолкову С.В., которые проанализировали предметные недели русского языка, чтения и истории и математики. Рассказали о наиболее ярких мероприятиях, а также о тех недочетах и трудностях с которыми столкнулись в течение проведения предметной недели.

По четвертому вопросу слушали учителя-дефектолога Азимову С.Н. *Азимова Светлана Николаевна* представила отчет по теме самообразования «Развитие познавательных процессов у обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья». Работать над развитием познавательной деятельности – это значит формировать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, развивать их стремление к более глубокому познанию изучаемых предметов. Поэтому одним из эффективных средств развития познавательной деятельности является использование во время занятий дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учеников эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами. В процессе игровой деятельности материал забывается учащимися в меньшей степени и медленнее, чем материал, при изучении которого игра не использовалась.

По пятому вопросу заслушали руководителя МО Каун Е.Н. Она предложила провести педагогический совет в виде мастер-класса. Где педагоги были бы разделены на три группы, и каждая группа подбирала бы рефлексию к определенному уроку. Скубий Г.Н., Грязнова И.А., Хорунжая И.Д. подготовили к педагогическому совету технологические карты уроков, к которым группы педагогов подбирали рефлексию. Краснова А.В. подготовила доклад к педагогическому совету «Рефлексия, виды и примеры».

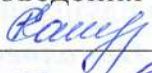
По шестому вопросу заслушали учителя-дефектолога Азимову С.Н., учителя-логопеда Малюту Г.Н., педагога-психолога Куклеву М.В. и учителя ритмики Курилко С.Ю. Они представили план проведения недели коррекционного блока «Путешествие в страну знаний», а также рассказали о мероприятиях и заданиях, которые будут проходить в рамках недели. Азимова С.Н. рассказала о заданиях, которые будут проходить в рамках игры по станциям «По дороге знаний». Малюта Г.Н. представила сценарий квест-игры «Буквоград», Куклева М.В. рассказала о заданиях в рамках игры «Следопыт».

Кобзарь Н.Н. и Федяева М.С. представил план проведения недели профильного труда «Неделя добрых дел». Кобзарь Н.Н. сценарий проведения викторины «Спеши творить добро», а так же рассказала об изготовлении учащимися старших классов свечей для военнослужащих СВО.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям стараться повышать и развивать компьютерную грамотность;
2. Учителям принять в работу рекомендации по использованию интернет—ресурсов, подходящих для обучающихся коррекционной школы.
3. Продолжить работу по темам самообразования, использовать в работе дидактические игры.
4. Утвердить план проведения педагогического совета.
5. Утвердить план проведения предметной недели по профильному труду и коррекционному блоку.
6. Утвердить КИМы для проведения итоговой аттестации учащихся.

Руководитель МО



Каун Е.Н.

Секретарь МО



Краснова А.В.