

Кореновский район ст. Платнировская
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.08.2023 года протокол № 6

Председатель _____ Скубий Г.Н.

АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

Уровень образования (класс) основное общее образование **5-8 класс**

Количество часов **272 часа**

Учитель **Гарькуша Т.А.**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам социальной жизни разработана на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Учебный плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской
- В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется становление личностных характеристик выпускника:
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
 - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
 - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
 - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
 - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

– ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по основам социальной жизни.

Основной целью рабочей программы является:

-развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

-условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ и экскурсий.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач:**

— формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;

— освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; — развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Роль учебного предмета

Изучение основ социальной жизни в коррекционных школах направлено на достижение следующих целей:

– практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;

– возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;

– формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

– усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;

– воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Уроки основ социальной жизни создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Основные задачи курса:

-формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания;
развитие наглядно-образного мышления, памяти, устной речи, восприятия;
-стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями и умениями;

-формирование позитивных качеств личности, эстетической культуры.

– формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся, практически знакомиться с предприятиями, организациями и других учебных заведений, в которых придется обращаться учащимся.

– способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

– максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;

– воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально – логической сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях умениях, навыках.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание, система и объем расположения материала в курсе по основам социальной жизни имеют значительное своеобразие, так как школьники с нарушением интеллекта усваивают новые знания медленно, с большим трудом, затрачивая при этом много усилий и времени. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, руководствуется интересами учащихся, особенностями, но конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы. Особое внимание при проведении уроков по основам социальной жизни обращается на соблюдение правил ТБ и гигиены труда при проведении практических работ.

На уроках учитель способствует ориентировке учащихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации учащихся и их успешной реализации после окончания школы.

Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной тотальным психическим недоразвитием или деменцией. Причины затруднений связаны с особенностями их интеллектуального развития. Многие приходят в школу с негативным отношением к учебной деятельности, имеют формальные мотивы учения, отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью. Играют роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром школьников, живущих в интернате. В отличие от нормально развивающихся сверстников, социальное развитие которых происходит в значительной мере произвольно и спонтанно, умственно отсталые дети не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. В контексте формирования личности умственно отсталого ребенка социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Участие семьи в подготовке этих детей к самостоятельной жизни, как правило, ничтожно мало. В семьях домашнее хозяйство часто ведется столь плохо, что научиться чему-либо в таких условиях сложно. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Программа ОСЖ составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Курс ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на

занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Виды и формы организации учебного процесса

Форма обучения: урок

Методы обучения:

словесные методы – рассказ, устное изложение материала, объяснение, работа с книгой;

наглядные методы – демонстрации, экскурсии, самостоятельные наблюдения;

практические методы – устные и письменные упражнения, практические работы.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение основ социальной жизни в 5-8 классах отводится по 68 часов (34 учебные недели, 2 час в неделю). Общий объем учебного времени составляет 272 часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа содержит систему знаний, направленных на достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Личностные учебные действия включают следующие умения:
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

5 класс

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля);
- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами;
- требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

6 класс

- правила закаливания организма,
- приемы обтирания и мытья ног
- правила соблюдения личной гигиены во время физ.занятий и походов,
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами,
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
- правила глажки одежды,
- правила пользования электрическими предметами,
- способы выбора доброкачественных продуктов,
- способы хранения продуктов и готовой пищи,
- приготовление каши, отваривание картофеля,
- правила составления рецепта блюда.

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников,
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи,
- свои права и обязанности в семье.
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях,
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
- правила поведения при посещении массовых мероприятий.
- гигиенические требования к жилому помещению,
- правила и последовательность проведения сухой, влажной уборки,
- правила пользования электропылесосом,
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
- виды транспортных средств, назначение,
- стоимость проезда во всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов),
- порядок приобретения билетов и талонов,
- компостирование талонов.
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы,
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина,
- правила покупки товаров,
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других часто используемых товаров).
- основные средства связи,
- виды почтовых отправок,
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.
- способы вызова врача на дом,
- функции основных врачей-специалистов,
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и другие, инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку.
- о возможном вреде самолечения.
- виды детских учреждений, их назначение,
- адрес дома детского творчества,
- какие кружки, секции имеются в ДДТ, и чем в них занимаются дети.

7 класс

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши),
- правила смены одежды нательного и постельного белья,

- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной унитазом,
 - особенности стирки цветного и белого белья,
 - правила пользования моющими средствами,
 - устройство стиральной машины и правила пользования ею,
 - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирка вручную и с помощью стиральной машины,
 - последовательность и особенности утюжки из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.
 - назначение и виды предприятий и химической чистки одежды, виды оказываемых ими услуг,
 - правила подготовки вещей к сдаче в чистку,
 - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
 - последовательность приготовления блюд;
 - возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
 - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
 - правила пользования столовыми приборами.
 - готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
 - готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
 - сервировать стол к обеду.
- некоторые тихие и подвижные игры.
- некоторые тихие и подвижные игры.
 - одевать малышей на прогулку;
 - объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
 - помогать первоклассникам при уборке игрушек
- некоторые тихие и подвижные игры.
- некоторые тихие и подвижные игры.
 - одевать малышей на прогулку;
 - объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
 - помогать первоклассникам при уборке игрушек
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
 - правила вручения и приема подарков.
 - выбрать подходящую одежду для визита в гости;
 - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

- выбирать подарки;
 - изготавливать простые сувениры;
 - вручать и принимать подарки.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
 - виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
 - способы утепления окон;
 - правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
 - правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
 - убирать жилые помещения;
 - чистить мебель;
 - мыть зеркала и стекла;
 - утеплять окна.
- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
 - примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
 - виды справочных служб;
 - виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.
 - ориентироваться в расписании;
 - приобретать билеты в железнодорожной кассе;
 - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
- функции железнодорожного транспорта.
- приобретать билеты в железнодорожной кассе.
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.
 - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
 - подсчитывать стоимость покупок;
 - правильно вести себя в магазине ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
 - стоимость отдельных товаров.
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
 - правильно вести себя в магазине
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;
- максимальный вес указанных почтовых отправлений и стоимость посылаемых предметов;
 - виды и способы упаковки бандеролей, посылок.
 - заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок;
 - составлять опись посылаемых предметов;

- упаковывать бандероли, посылки.
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).
- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки.
- местонахождение ближайших промышленных предприятий;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.
- обращаться с вопросами по теме
- названия рабочих специальностей.
- какое место занимают деньги в нашей жизни,
- порядке и условиях получения зарплат и пенсий,
- сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

8 класс

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами. типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.
- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила подготовки вещей к стирке.
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья
- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.
- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;

- нарезать овощи и фрукты для сушки
- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребёнка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребёнком.
- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения; подбирать причёску, одежду, -- учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер - предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).
- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
- основные автобусные маршруты;
- основные средства водного транспорта.
- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой
- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на рынке и в магазинах;
- правила получения денег за проданные вещи.
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок
- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;

- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования - автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, - зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.
- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.
- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).
- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.
- основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер - квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты - жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных - покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.
- подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом - бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Коммуникативные

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной формах;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном

материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Планируемые результаты:

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве. В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим показателем жизненно значимых умений в области бытового труда:

5 классе

Личная гигиена.

Минимальный:

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

Достаточный:

- выполнять утренний и вечерний туалет, следить за нательным бельём;
- мыть тело, оценивать его чистоту и здоровый вид;
- мыть и расчёсывать волосы.
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног, пользоваться лечебными и профилактическими средствами;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

Уход за одеждой и обувью.

Минимальный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

Достаточный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками), выполнять мелкий ремонт;
- следить за одеждой, правильно хранить.
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь, проводить несложные восстановительные операции с помощью специальных средств;
- сушить мокрую обувь.

В сфере организации питания.

Минимальный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- убирать стол после еды; мыть посуду;

Достаточный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения, определять сроки хранения продуктов, знать сроки хранения на основные продукты питания;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить завтраки,

– сервировать стол к завтраку.

– убирать стол после еды;

Культура поведения.

Минимальный:

Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте;

Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести несложную беседу;

Уметь рассказать о себе и узнать простую информацию о собеседнике;

Знакомится и поддерживать дружеские отношения с ровестниками, уважительно относиться к старшим.

Достаточный:

Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте, ориентироваться на местности;

Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести интересную беседу, высказывать своё мнение, принимать мнение других;

Уметь рассказать о себе и узнать интересующую информацию о собеседнике;

Знакомится и поддерживать дружеские отношения с ровесниками, уважительно относиться к старшим, заботливо относиться к старшим и младшим; *в сфере ухода за жилищем.*

Минимальный:

Знать виды жилых помещений в городе, в деревне;

Иметь представление - жилой дом, интернатские помещения

Варианты квартир и подсобных помещений,

Виды отопления, организация рабочего места

Уметь написать почтовый адрес дома и школы – интерната.

Достаточный:

Знать виды жилых помещений в городе, в деревне;

Иметь представление - жилой дом, интернатские помещения

Виды отопления, организация рабочего места

Уметь написать почтовый адрес дома и школы – интерната.

Транспорт .

Минимальный:

Иметь представление об основных видах транспорта;

Знать правила поведения в транспорте, уметь производить оплату за проезд;

Достаточный:

Знать основные виды транспорта, уметь пользоваться;

Уметь оплачивать проезд;

Знать маршрут: Проезд в школу – интернат.

Знать правила поведения в транспорте и на улице.

Торговля.

Минимальный:

– знать информацию о предприятиях торговли, Продовольственные и промышленные магазины.

- Универмаг, универсам, спец. Магазины.;
- Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине, срок годности, правильное хранение товаров.

Достаточный:

- знать информацию о предприятиях торговли, Продовольственные и промышленные магазины, универмаг, универсам, спец. магазины.;
- Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине, срок годности, правильное хранение товаров.

6 классе:

Личная гигиена.

Минимальный:

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;

Достаточный:

- выполнять утренний и вечерний туалет, следить за нательным бельём;
- ухаживать за ногами и руками, оценивать их чистоту, опрятность и здоровый вид;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног, пользоваться лечебными и профилактическими средствами;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

В сфере ухода за одеждой и обувью.

Минимальный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- пришивать пуговицы, петли, вешалки;
- сушить мокрую одежду;

Достаточный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками), выполнять мелкий ремонт;
- следить за одеждой, правильно хранить;
- пришивать различные пуговицы, пели, вешалки, крючки, кнопки;
- стирать простые вещи из х.б. тканей;
- пользоваться различными средствами для стирки;

В сфере организации питания.

Минимальный:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- знать правила хранения продуктов и готовой пищи;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;

- подобрать продукты для приготовления каш;
- отваривать картофель;

Достаточный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- знать правила и сроки хранения продуктов;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения, определять сроки хранения продуктов, знать сроки хранения на основные продукты питания;
- готовить различные каши;
- отваривать картофель;
- составлять простое меню.

Культура поведения.

Минимальный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести несложную беседу;

Достаточный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте, в кино, библиотеке, музее, цирке, на выставке;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести интересную беседу, высказывать своё мнение, принимать мнение других;
- Правильно себя вести при посещении массовых мероприятий;

в сфере ухода за жилищем.

Минимальный:

- Знать гигиенические требования, предъявляемые к жилью;
- уборка жилых помещений;
- простой уход за полом в зависимости от покрытия;

Достаточный:

- Знать гигиенические требования, предъявляемые к жилью;
- Выполнять сухую и влажную уборку жилых помещений;
- Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- Пользоваться пылесосом и выполнять уход за ним.

Транспорт .

Минимальный:

- Иметь представление об основных видах транспорта;
- Знать правила поведения в транспорте, уметь производить оплату за проезд;

Достаточный:

- Знать основные виды транспорта, уметь пользоваться;
- Пользование городским транспортом, оплата проезда;

Пригородные поезда, расписание, направление движения. Зоны, разовые и сезонные билеты;

Знать правила поведения в транспорте и на улице.

Торговля.

Минимальный:

Продовольственные и специализированные магазины;

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине, срок годности.

Достаточный:

Продовольственные и специализированные магазины;

Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека для возможного обмена.

Медицинская помощь:

Минимальный:

Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника. Больница, аптека, диспансер.

Достаточный:

Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника. Больница, аптека, диспансер.

Запись к врачу. Вызов специалиста на дом.

Знакомство с работой аптеки.

Учреждения и организации:

Минимальный:

Детские сады, ясли, школы;

Дома детского творчества.

Достаточный:

Детские сады, ясли, школы;

Дома детского творчества.

Кружки. Правила записи для занятий. *Личная гигиена.*

Минимальный:

– выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);

– чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;

Достаточный:

– выполнять утренний и вечерний туалет, следить за нательным бельём;

– ухаживать за ногами и руками, оценивать их чистоту, опрятность и здоровый вид;

– чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног, пользоваться лечебными и профилактическими средствами;

– пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

В сфере ухода за одеждой и обувью.

Минимальный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- пришивать пуговицы, петли, вешалки;
- сушить мокрую одежду;

Достаточный:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками), выполнять мелкий ремонт;
- следить за одеждой, правильно хранить;
- пришивать различные пуговицы, пели, вешалки, крючки, кнопки;
- стирать простые вещи из х.б. тканей;
- пользоваться различными средствами для стирки;

В сфере организации питания.

Минимальный:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- знать правила хранения продуктов и готовой пищи;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- подобрать продукты для приготовления каш;
- отваривать картофель;

Достаточный:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- знать правила и сроки хранения продуктов;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения, определять сроки хранения продуктов, знать сроки хранения на основные продукты питания;
- готовить различные каши;
- отваривать картофель;
- составлять простое меню.

Культура поведения.

Минимальный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести несложную беседу;

Достаточный:

- Уметь вести себя в обществе, в незнакомом месте, в кино, библиотеке, музее, цирке, на выставке;
- Обращаться за помощью, задавать вопросы, вести интересную беседу, высказывать своё мнение, принимать мнение других;

Правильно себя вести при посещении массовых мероприятий;
в сфере ухода за жилищем.

Минимальный:

Знать гигиенические требования, предъявляемые к жилью;
уборка жилых помещений;
простой уход за полом в зависимости от покрытия;

Достаточный:

Знать гигиенические требования, предъявляемые к жилью;
Выполнять сухую и влажную уборку жилых помещений;
Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
Пользоваться пылесосом и выполнять уход за ним.

Транспорт .

Минимальный:

Иметь представление об основных видах транспорта;
Знать правила поведения в транспорте, уметь производить оплату за проезд;

Достаточный:

Знать основные виды транспорта, уметь пользоваться;
Пользование городским транспортом, оплата проезда;
Пригородные поезда, расписание, направление движения. Зоны, разовые и сезонные билеты;
Знать правила поведения в транспорте и на улице.

Торговля.

Минимальный:

Продовольственные и специализированные магазины;
Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине, срок годности.

Достаточный:

Продовольственные и специализированные магазины;
Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека для возможного обмена.

Медицинская помощь:

Минимальный:

Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная.
Виды медицинских учреждений: поликлиника. Больница, аптека, диспансер.

Достаточный:

Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная.
Виды медицинских учреждений: поликлиника. Больница, аптека, диспансер.
Запись к врачу. Вызов специалиста на дом.
Знакомство с работой аптеки.

Учреждения и организации:

Минимальный:

Детские сады, ясли, школы;

Дома детского творчества.

Достаточный:

Детские сады, ясли, школы;

Дома детского творчества.

Кружки. Правила записи для занятий

В 7 классе:

Личная гигиена

Минимальный:

-Правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);

-Правила смены одежды и нательного и постельного белья;

-Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Достаточный:

-Правила смены одежды и нательного и постельного белья;

-Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

Минимальный:

-Особенности стирки цветного и белого белья;

-Правила пользования моющими средствами;

-Устройство и правила пользования стиральной машиной;

-Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

-Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.

-Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;

Достаточный:

-Особенности стирки цветного и белого белья;

-Правила пользования моющими средствами;

-Устройство и правила пользования стиральной машиной.

-Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;

-Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.

Питание

Минимальный:

-Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

-Последовательность приготовления блюд;

-Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

-Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;

-Правила пользования столовыми приборами.

-Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);

- Готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
- Сервировать стол к обеду.

Достаточный:

- Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- Готовить первые блюда.

Семья

Минимальный:

- Некоторые тихие и подвижные игры.
одевать малышей на прогулку;
- Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- Помогать первоклассникам при уборке игрушек

Достаточный:

- Некоторые тихие и подвижные игры
- Помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Культура поведения

Минимальный:

- Правила поведения при встрече и расставании;
- Правила поведения в гостях;
- Правила вручения и приема подарков.
- Выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- Выбирать подарки;
- Изготавливать простые сувениры;
- Вручать и принимать подарки.

Достаточный:

- Правила вручения и приема подарков.
- Выбирать подарки.

Жилище

Минимальный:

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- Способы и периодичность ухода за окнами;
- Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- Способы утепления окон;
- Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
- Убирать жилые помещения;
- Чистить мебель;
- Мыть зеркала и стекла;

-Утеплять окна.

Достаточный:

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- Способы и периодичность ухода за окнами.
- Убирать жилые помещения.

Транспорт

Минимальный:

- Функции железнодорожного транспорта;
- Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- Примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- Виды справочных служб;
- Виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.
- Ориентироваться в расписании;
- Приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Достаточный:

- Функции железнодорожного транспорта.
- Приобретать билеты в железнодорожной кассе.

Торговля

Минимальный:

- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- Стоимость отдельных товаров.
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- Подсчитывать стоимость покупок;
- Правильно вести себя в магазине.

Достаточный:

- Порядок приобретения товаров.
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- Правильно вести себя в магазине

Средства связи

Минимальный:

- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;
- Максимальный вес указанных почтовых отправок и стоимость посылаемых предметов;
- Виды и способы упаковки бандеролей, посылок.
- Заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок;
- Составлять опись посылаемых предметов;
- Упаковывать бандероли, посылки.

Достаточный:

-Перечень предметов, посылаемых бандеролью.

-Заполнять бланки на отправку бандеролей.

Медицинская помощь

Минимальный:

-Местные лекарственные растения;

-Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;

-Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

-Пользоваться термометром;

-Готовить отвары и настои из лекарственных растений;

-Обрабатывать раны и накладывать повязки.

Достаточный:

-Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. –

-Обрабатывать раны и накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия

Минимальный:

-Местонахождение ближайших промышленных предприятий;

-Виды выпускаемой продукции;

-Названия рабочих специальностей.

-Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Достаточный:

-Названия рабочих специальностей.

-Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства.

Минимальный:

-Подсчитывать бюджет семьи,

-Составлять доверенность,

-Снимать показатели счетчика,

-Соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Достаточный:

-Подсчитывать бюджет семьи.

-Снимать показатели счетчика.

В 8 классе:

Личная гигиена

Минимальный:

-типы кожи и правила ухода за кожей лица;

-виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;

-правильно пользоваться косметическими средствами.

Достаточный:

-типы кожи и правила ухода за кожей лица.

-правильно пользоваться косметическими средствами.

Одежда.

Минимальный:

-правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

-правила и последовательность утюжки изделий;

-правила подготовки вещей к стирке.

-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

-утюжить блузки, рубашки, платья.

Достаточный:

-правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность утюжки изделий.

-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

Питание.

Минимальный:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;

-способы и последовательность соления и квашения овощей;

- способы варки варенья из фруктов и ягод.

- готовить изделия из разных видов теста;

-оформлять эти изделия;

-нарезать овощи и фрукты для сушки

Достаточный:

-способы и последовательность приготовления изделий из теста;

-способы и последовательность соления и квашения овощей.

-готовить изделия из разных видов теста.

Семья.

Минимальный:

-правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;

-правила и периодичность купания ребёнка;

- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

- правила ухода за грудным ребёнком.

- купать, одевать, пеленать куклу;

-кормить куклу с ложки и из соски;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки

Достаточный:

- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;

- режим дня грудного ребёнка.
- выполнять уход за грудным ребёнком.

Культура поведения.

Минимальный:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей. –
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Достаточный:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

Жилище.

Минимальный:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Достаточный:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. –
мыть кафельные стены, чистить раковины.

Транспорт.

Минимальный:

- основные автобусные маршруты;
- основные средства водного транспорта.
- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой.

Достаточный:

- основные автобусные маршруты.

- покупать билет;
- обращаться за справкой.

Торговля.

Минимальный:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на рынке и в магазинах;
- правила получения денег за проданные вещи.
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Достаточный:

- отличия цен на рынке и в магазинах.
- вежливо обращаться к продавцу.

Средство связи.

Минимальный:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.
- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону

Достаточный:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Минимальный:

- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при

отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

Достаточный:

- меры предупреждения несчастных случаев.
- соблюдать правила гигиены.

Учреждения и организации и предприятия.

Минимальный:

- куда обращаться за помощью в случае необходимости;
- адрес местной администрации;
- отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Достаточный:

- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Экономика домашнего хозяйства.

Минимальный:

- основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.
- подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

Достаточный:

- основные статьи расхода в семье;
- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.
- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение .

Беседа о цели, содержании и значении предмета основы социальной жизни.

Особенности уроков ОСЖ.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО; назначение кабинета и правилах поведения в нем.

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами (мытьё, причёска).
3. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Учащиеся должны иметь представление о

- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов;
- периодичность и правила чистки ушей;
- периодичность мытья головы;
- правила освещения помещения;

Учащиеся должны уметь:

- совершать утренний туалет;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- причёсывать волосы и выбирать причёску.

Одежда и обувь

Тематика

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

Практическая работа:

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Учащиеся должны иметь представление

- почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;
- как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды одежды и обуви,
- правила ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);

- сушить мокрую одежду;
- чистить одежду;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- чистить замшевую и текстильную обувь;
- сушить мокрую обувь;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

Питание

Тематика

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Учащиеся должны иметь представление о

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

Учащиеся должны уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;
- нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учетом конкретного меню;

- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам

Я и моя будущая семья.

Тематика

1. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).
2. Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.
3. Написать фамилии, имени, отчества родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.
4. Сюжетно-ролевая игра «Семейное чаепитие»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- семейные обязанности;
- уклад семьи в прошлом,
- влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- написать фамилии, имена, отчества своих близких родственников;

Культура поведения

Тематика

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой;
- принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой и жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

Жилище

Тематика

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа:

Заполнение почтового адреса на открытках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

- писать адреса на почтовых открытках.

Транспорт

Тематика

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии

Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа:

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения.

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии

Экскурсия в продовольственный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс .

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены
- во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорвшегося шва).

2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

Питание

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;

- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учащиеся должны иметь представление о

- понятии «семья»,
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал (станцию).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.

2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).
2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

7 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Практические работы: Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;

- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Семья

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в гостях.
2. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Средства связи

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия

На почту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

Медицинская помощь

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

Учащиеся должны иметь представление о

- вреде самолечения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;

- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Учащиеся должны иметь представление о

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс

Личная гигиена

Тематика

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы.

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся .

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Учащиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Учащиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

Учащиеся должны уметь:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребенка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком.

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазами, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы.

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия.

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.

Торговля

Тематика

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении специализированных магазинов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;

- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит. Учащиеся должны уметь:
- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

Учреждения и организации и предприятия

Тематика

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;

- функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы .

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Учащиеся должны уметь

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Содержание	Всего часов
---	------------	-------------

п/п	(наименование разделов и тем)	По примерной программе	По рабочей Программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические, лабораторные, экскурсии, тестирования (количество)
1.	Введение		2	2	-
2.	Личная гигиена		8	4	4
3.	Одежда и обувь		6	3	3
4.	Питание		16	8	8
5.	Я и моя будущая семья.		4	3	1
6.	Культура поведения		7	4	3
7.	Жилище.		12	8	4
8.	Транспорт.		6	5	1
9.	Торговля:		7	5	2
			68	42	26

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Экскурсия.	2
Экскурсия в школьную библиотеку.	1
Экскурсия в продовольственный магазин.	1
Практических работ.	24

6 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические, лабораторные, экскурсии, тестирования (количество)
1.	Личная гигиена		6	3	3
2.	Одежда и обувь		12	7	5
3.	Питание		19	12	7

4.	Семья		2	1	1
5.	Культура поведения		2	2	-
6.	Жилище.		12	6	6
7.	Транспорт.		4	4	-
8.	Торговля:		2	2	-
9.	Средства связи.		2	1	1
10.	Медицинская помощь		5	3	2
11.	Учреждения и организации		2	2	-
			68	43	25

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	1
Экскурсия	1
Посещение поликлиники, аптеки.	1
Практических работ.	24

7 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические, лабораторные, экскурсии, тестирования (количество)
1.	Личная гигиена		2	1	1
2.	Одежда		9	4	5
3.	Питание		17	11	6
4.	Семья		3	2	1
5.	Культура поведения		3	2	1
6.	Жилище.		9	5	4
7.	Транспорт.		5	4	1
8.	Торговля:		2	2	-
9.	Средства связи.		4	1	3
10.	Медицинская		6	4	2

	помощь				
11.	Учреждения организации и предприятия		2	2	-
12.	Экономика домашнего хозяйства.		6	5	1
			68	43	25

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	2
Экскурсия.	2
Знакомство с железнодорожным вокзалом.	1
Знакомство с работой почты.	1
Практических работ.	23

8 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	теоретические	Практические, лабораторные, экскурсии, тестирования (количество)
1.	Личная гигиена		2	1	1
2.	Одежда		6	2	4
3.	Питание		14	8	6
4.	Семья		6	4	2
5.	Культура поведения		4	3	1
6.	Жилище.		5	3	2
7.	Транспорт.		4	3	1
8.	Торговля:		3	2	1
9.	Средства связи.		4	3	1
10.	Медицинская помощь		8	5	3
11.	Учреждения		2	2	-

	организации и предприятия				
12.	Экономика домашнего хозяйства.		10	8	2
			68	44	24

Содержание работы	Количество часов
Всего	68
В неделю	1
Самостоятельных работ.	1
Составление меню завтрака обеда или ужина на день, на неделю.	1
Экскурсия.	1
Знакомство с работой магазинов.	1
Практических работ.	22

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для полноценной реализации учебного предмета необходимо учебно-дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Эти материалы представлены в таблицах.

Дидактическое и методическое обеспечение

Учебная литература

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
	Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.	В.В.Воронков а Сборник 1	Программы	Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г
	Социально-бытовая ориентировка. 5-9 класс	В. П. Субчева	Учебное пособие	Москва «ВЛАДОС» 2012 г.
3.	Рабочая тетрадь по СБО 5-9 класс	Ивершина Н.А., Миронюк З.Н.	Рабочая тетрадь	Москва «ВЛАДОС» 2017 г

4.	Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы	С.А. Львова.	Пособие для учителя	Центр ВЛАДОС, 2009
5.	Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Гладкая В.В.	Методическое пособие	Изд-во НЦ ЭНАС
6.	Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида»	Щербакова А.М.	Пособие для учителя	Гуманитарный издательский центр «Владос»