

Кореновский район ст.Платнировская
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Платнировской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29.08.2023 года протокол № 6

Председатель _____ Скубий Г.Н.

АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

по направлению **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

Уровень образования (класс) основное общее образование **5-8 класс**

Количество часов **884 часа**

Учитель **Гарькуша ТА**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду разработана на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников »

- Учебного плана ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Платнировской.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их

познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по профессионально-трудовому обучению.

Основной целью рабочей программы является:

- практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- формировать интерес к сельскохозяйственному труду и профессиональному самоопределению в условиях рынка труда.
- формировать знания и умения по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- ознакомить с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.
- развивать трудовую и технологическую культуру школьников.
- воспитывать трудовые, гражданские и патриотические качества личности.
- углублять и конкретизировать знания обучающихся.

Роль учебного предмета.

Программа по сельскохозяйственному труду рассчитана на подготовку учащихся к работе в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы знаний, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используются наглядные материалы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, для проверки умений и навыков предусмотрена самостоятельная работа. Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. В нашей школе выращивается вечнозеленое сорго: растения дают богатый урожай, веники пользуются большим спросом. На уроках учащиеся видят результат труда, по окончании школы могут найти себе применение в ближайших хозяйствах, или работать на дому. Темы по выращиванию и уборке вечнозеленого сорго разрабатываются по примеру тем, приведенных в программе и утверждаются на педагогическом совете школы. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонных полевых работ. Продолжительность обучения составляет пять лет, с 5 по 9 класс.

Основные задачи курса:

- основные теоретические сведения по предмету,
- названия сельскохозяйственного инвентаря, его назначение и правила применения;
- меры безопасности при работе;
- иметь практические навыки по всем разделам курса.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально – логической сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях умениях, навыках.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Урок сельскохозяйственного труда в школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала.

Для овладения соответствующими трудовыми навыками к каждому разделу прилагаются упражнения по выполнению трудовых приемов, трудовых операций и комплексных практических работ. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная практическая работа.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал.

Исходя из местных, территориальных условий обучения и до профессиональной подготовки обучающихся в программе на изучение выделены следующие разделы: овощеводство, полеводство, животноводство, цветоводство и декоративное садоводство. Темы по животноводству представлены обзорно, исходя из условий школы – интерната. С учетом потребностей школы изучается цветоводство и декоративное садоводство.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству знакомятся обзорно с приемами ухода за кроликами, принимают участие в выращивании и уборке веничного сорго.

В 6 классе учащиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы для усвоения знаний о видах и приемах обработки почвы.

На занятиях по животноводству учащиеся 6 класса знакомятся с правилами содержания овец, коз и домашней птицы.

Обучение сельскохозяйственному труду тесно связано с другими учебными предметами (природоведение, математика, биология, география, русский язык,

чение, рисование), что позволит обучающимся использовать полученные знания в новых условиях и более успешно подготовиться к самостоятельной жизни и труду.

В 7 классе учащиеся знакомятся с сроками и способами уборки лука, столовых корнеплодов. Признаками созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. Составом земляной смеси для парников и теплиц. Продукцией свиноводства и её значение. Устройством свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. Правилами ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. Видами минеральных удобрений. Значением и видами зеленных овощей. Сроками, способами посадки капусты и уходом за ней. Выращиванием корнеплодов для получения семян.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Виды и формы организации учебного процесса

Форма обучения: урок

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение профильного труда в 5-6 классах отводится по 204 часа (34 учебные недели, 6 часов в неделю), в 7-8 классах отводится по 238 часов (34 учебные недели, 7 часов в неделю). Общий объем учебного времени составляет 884 часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа содержит систему знаний, направленных на достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- формировать понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасности и бережного поведения в природе и обществе.

Предметные результаты:

5 класс

- распознавать овощные культуры, однолетние, двулетние и многолетние растения;
- собирать семена цветочно-декоративных растений, выкапывать клубни, луковицы растений и готовить их к зимнему хранению; готовить семена, луковицы, клубни к посеву и посадке;
- разбивать делянки по схемам опытов;
- проводить посадку лука;
- вносить минеральные и органические удобрения;
- устанавливать этикетки и вести запись в дневниках;
- высевать цветочно-декоративные культуры;
- соблюдать правила безопасной работы.

6 класс

- пользоваться сельскохозяйственными инструментами (лопатой, граблями, мотыгой);
- выкапывать клубни картофеля лопатой;
- вскапывать почву лопатой;
- выравнивать поверхность почвы граблями;
- сажать зимний чеснок;
- распознавать виды органических удобрений;
- чистить птичник и выгульный двор;
- выращивать столовые корнеплоды и лук-репку;
- выращивать семена лука и столовых корнеплодов.
- правила выкопки клубней картофеля;
- состав почвы;
- ягодные кустарники, распространенные в местных условиях;
- правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- сроки и способы посадки зимнего чеснока;
- виды органических удобрений;
- виды домашней птицы и особенности её содержания;
- содержание овец и коз в зимнее время;
- основные группы овощных культур;
- полевые культуры, выращиваемые в местных условиях;
- особенности выращивания столовых корнеплодов и лука.

7 класс

- сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- однолетние цветочные растения.
- многолетние цветковые растения
- комнатные цветочные растения.
- состав земляной смеси для парников и теплиц.

- продукцию свиноводства и её значение.
- устройство свинарника.
- особенности кормления и ухода за свиньями.
- правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- вечное сорго.
- виды минеральных удобрений.
- значение и виды зеленных овощей.
- сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- выращивание корнеплодов для получения семян.

8 класс

- организовать рабочее место, соблюдать правила т/б;
- убирать в ручную корнеплоды и овощи, выращивать огурец в открытом грунте;
- выращивать и убирать урожай вечного сорго;
- готовить семенники двулетних овощных культур к посадке и высадке в грунт; ухаживать за всходами овощных растений с помощью ручных инструментов или малогабаритной техники;
- определять готовность к уборке овощных и плодово-ягодных культур;
- правильно ухаживать за многолетними и однолетними цветковыми растениями ориентироваться в задании согласно плана работы инструкции учителя.
- проводить осенний уход за цветником;
- сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- составлять цветочный букет;
- выращивать гладиолусы;
- ухаживать осенью за кустарниками, работать секатором;
- ухаживать за «живой изгородью»;
- распознавать кустарники;
- уметь проводить разбивку сквера;
- распознавать деревья в безлистном состоянии;
- уметь строить разбивочный чертеж;
- уметь проводить разбивку газона;
- уметь работать граблями;

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступает в контакт и работает в коллективе(учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные базовые учебные действия:

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные базовые учебные действия:

- использовать логические действия(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве сельскохозяйственного инструмента и ее основных частей ;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями при работе с сельскохозяйственным и садовым инвентарем;

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах полевых и овощных культур, цветочных растений, животноводстве;

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономное расходование материалов;
 - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в ней продукции и ее использование.

Овощеводство.

Уборка корнеплодов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Картофель.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Распознавание строения картофеля. Выращивание картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Горох.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за растениями.

Всхожесть семян. Проверка сем всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка в. ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Фасоль.

Объект работы. Фасоль.

Теоретические сведения. Строение растения фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Подготовка почвы под посев фасоли. Сроки посева. Уход за растениями. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание фасоли.

Практические работы. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор фасоли.

Плеводство.

Венечного сорго.

Объект работы. Венечного сорго.

Теоретические сведения. Назначение полевой культуры - венечное сорго. Сроки и посев семян. Сорты. Строение растения. Подготовка почвы под посев семян. Маркировка почвы. Посев семян в борозды. Заделка семян в почву. Правила рыхление почвы в междурядьях растений. Прореживание растений. Прополка в рядах и междурядьях. Правила по т/б. Признаки созревания стеблей венечного сорго. Способы и сроки уборки венечного сорго. Приёмы очистки стеблей от листьев. Правила т/б.

Умения: Подготовка почвы под посев семян. Посев семян в борозды. Рыхление почвы в междурядьях растений. Прореживание растений. Прополка в рядах и междурядьях. Подготовка метёлок венечного сорго к изготовлению веника.

Практические работы: Подготовка почвы под посев семян и заделка семян в почву. Уход за растениями венечного сорго: рыхление почвы, первая прополка. Инструктаж по т/б. Подготовка шаблона нужной длинны , для срезки стеблей венечного сорго. Обрезка метёлок по шаблону. Очистка стеблей венечного сорго от листьев. Правила т/б.

Уборка после урожайных остатков.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Цветоводство.

Однолетние цветочные растения.

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения» Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов с семенами цветковых

растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Бумажные пакеты для расфасовки семян.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив по необходимости.

Цветник.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Выкопка подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника

Вскапывание почвы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц, помещений, клумб.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Практическая работа. Оформление клумб, рабаток.

Инвентарь для работы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Комнатные растения.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Размножение Герани, Аспидистры, Кливии.

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси. Температура поливной воды.

Определение влажности почвы в горшке. Посадка и пересадка комнатных растений. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Полив комнатных растений. Размножение Герани, Аспидистры, Кливии. Перевалка растения.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Заготовка частей почвенной смеси. Размножение Герани, Аспидистры, Кливии. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Животноводство

Кролики.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Экскурсия. Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнение. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практическая работа. Изготовление метел и веников из веток и лозы.

Уход за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Заготовка веточного корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Кормление кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).

Садоводство.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. Побелка деревьев.

6 класс

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Картофель.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Чеснок.

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывания участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Овощные культуры.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения .Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культу; (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Столовые корнеплоды.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения .Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Упражнение .Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Лук репчатый.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Полеводство

Веничное сорго.

Теоретические сведения: Сроки уборки веничного сорго. Способы уборки. Правила уборки веничного сорго. Требования к выполнению работы. Безопасность труда при уборке урожая. Требования к очистке стеблей и обрушиванию семян. Уборка участка от остатков после срезки стеблей веничного сорго. Способу подготовки почвы к посеву семян веничного сорго. Требования к готовой почве. Сроки и способы высева семян веничного сорго. Приёмы обработки всходов сорго. Правила т/б.

Практическая работа: Срезка стеблей веничного сорго, складывание в пучки, связывание пучков, очистка стеблей. Обрушивание семян с метлы веничного сорго, обрубка остатков стеблей, уборка участка. Боронование почвы. Разметка борозд с

помощью шаблона и шпага. Нарезка борозд тяпкой. Посев семян, заделка их на необходимую глубину. Прополка междурядий после прорастания семян сорго. Прополка сорняков в ряду и между рядами. Рыхление. Правила т/б.

Почва .

Объект работы. Почвы.

Теоретические сведения. Общие представления о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Основные полевые культуры.

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Цветоводство.

Однолетние цветочные растения.

Строение цветкового растения.

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Сбор семян садовых цветковых растений.

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (василек, дельфиниум, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсушенных плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий Цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Многолетние цветочные растения.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Зимующие многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. *Понятие деление многолетнего растения.* Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Комнатные цветочные растения.

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Садоводство.

Уход за ягодными кустарниками.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Животноводство.

Домашняя птица.

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица преимущественно разводима в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещения для содержания птицы и в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Без выгульное содержание птицы

Наглядное пособие. Изображение домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломенного навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.

Устройство кормушек на выгульном дворе.

Наглядное пособие. Изображение овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз. Уход за овцой и козой.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корма для овец и коз.

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Удобрения.

Органические удобрения

Объект работы. Органические удобрения.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высокого урожая растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты для птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Наглядное пособия. Разные органические удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

7 класс

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лукович.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Полеводство.

Уборка веничного сорго

Теоретические сведения: Сроки уборки веничного сорго. Способы уборки. Правила уборки веничного сорго. Требования к выполнению работы. Безопасность труда при уборке урожая. Требования к очистке стеблей и обрушиванию семян. Уборка участка от остатков после срезки стеблей веничного сорго. Правила т/б.

Практическая работа: Срезка стеблей веничного сорго, складывание в пучки, связывание пучков, очистка стеблей. Обрушивание семян с метлы веничного сорго, обрубка остатков стеблей, уборка участка.

Овощеводство.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Цветоводство.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приёмы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Садоводство.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Другие виды ягодных кустарников, распространенные Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Декоративное садоводство.

Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приёмы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умения. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Цветоводство.

Вводное занятие

Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение

незimuющих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

Выкопка корневища канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. **Канна:** (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками)). Сроки выкопки корневища канны. Приёмы посадки канны.

Умение. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Защищённый грунт.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Животноводство

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Кормление свиноматки и уход за ней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свињи перед первым кормлением поросят.

Удобрения

Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Цветоводство.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Садоводство.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Защищенный грунт.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Цветоводство.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена

Теоретические сведения. Рациональные приёмы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Виды цветника

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Размножение комнатных растений

Комнатное цветоводство.

Размножение комнатных растений.

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путём укрытия ящиков плёнкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укоренённых растений в горшки.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Овощеводство.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Защищенный грунт.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Овощеводство.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Овощеводство.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Цветоводство.

Посев семян однолетних цветковых растений.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив - после подсыхания почвы в междурядья.

Овощеводство.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. По-, сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Цветоводство

Подготовка корневища канн к высадке

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Полеводство.

Посев веничного сорго и уход за всходами

Объект работы: веничное сорго.

Теоретические сведения: Назначение полевой культуры –веничное сорго. Сроки посева семян. Сорты. Строение растений. Подготовка почвы под посев семян веничного сорго. Маркировке почвы. Посев семян в борозды. Заделка семян в почву. Рыхление почвы в междурядьях растений. Прореживание растений. Прополка в рядках и междурядьях.

Умение. Выращивание веничного сорго.

Практические работы. Подготовка почвы под посев семян и заделка семян в почву. Уход за растениями: рыхление почвы, первая прополка, прореживание растений, вторая прополка. Инструктаж по т/б.

Цветоводство.

Вводное занятие

Размещение цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Умение. Разбивка цветника.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника. Исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

Овощеводство.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Цветоводство.

Выращивание рассады цветковых культур

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, смена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов - снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Овощеводство.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Цветоводство.

Высадка растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вскопывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение.

Уход за полевыми и цветочными растениями.

Теоретическая часть: Уход за растениями, прополка, рыхление междурядий, полив. Правила т/б. Агротехника зелёных овощей, садово-ягодных кустарников. Правила т/б.

Практическая часть: Уход за зелеными овощами. Полив растений по необходимости. Правила т/б.

Посадка рассады цветочно-декоративных растений после прореживания. Полив, рыхление, прополка сорняков.

Уход за кустарниками смородины и малины. Уход за растениями в теплице. Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений.

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

8 класс

Вводное занятие.

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы. Охрана труда. Спецодежда

Овощеводство.

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи .

Теоретические сведения: Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. Правила т/б.

Цветоводство.

Осенний уход за цветниками

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Овощеводство.

Уборка капусты

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Правила уборки. Учёт урожая. Причины разрыва кочанов во время её роста. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор кочанов на корню для зимнего хранения. Удаление из почвы. Выбор кочанов пригодных для зимнего хранения. Закладка на зимнее хранение.

Цветоводство.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Полеводство.

Уборка урожая вечноного сорго

Объект работы: Вечноное сорго. Земельный участок.

Теоретические сведения: Сроки уборки вечноного сорго. Способы уборки. Правила уборки вечноного сорго. Требования к выполнению работы. Безопасность труда при

уборке урожая. Требования к очистке стеблей и обрушиванию семян. Уборка участка от остатков после срезки стеблей вечноного сорго. Правила т/б.

Умения: Уборка урожая вечноного сорго. Зачистка участка после уборки урожая.

Цветоводство.

Срезка побегов роз для черенкования

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Садоводство.

Малина и смородина

Объект работы: Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодных кустарников. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Правила т/б.

Умения: Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание рядов по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых подвязках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Декоративное садоводство

Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Оп-ределение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Садоводство.

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы: Плодовые деревья.

Теоретические сведения: высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды и распространения в местных условиях. Понятия о приствольном круге плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения. Правила т/б.

Практические работы: Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сжигание. Сбор зимних гнёзд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга. Внесение минеральных или перегноя в неё по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада. Правило т/б.

Цветоводство.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайно-гибридной розы.

Цветоводство.

Размножение розы

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остро-отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две--три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

Декоративное садоводство

Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Животноводство.

Крупный рогатый скот

Объект работы: Корова.

Теоретические сведения: Крупный рогатый скот. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочечное и молочное отделение, машинное отделение, помещение для приготовления корма, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коров на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное или фермерское крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов, кормушек, раздаче корма, выпуске коров на скотный двор или пастбище. Меры и правила Электро –и пожарной безопасности при работе в молочно-товарной ферме.

Наглядные пособия. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы: Корова.

Теоретические сведения: Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поение животных и удаление навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коров, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойл от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза с прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки

Корма для коровы

Объект работы: Корова.

Теоретические сведения: Виды и характеристика кормов. Грубые, сочные, концентрированные, зерновой, комбикорма. Правила т/б.

Умения: Распознавания кормов для коров.

Наглядные пособия: Таблица видов кормов.

Подготовка корма к скармливанию корове

Теоретические сведения Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные, и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов или бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, измельчение кормовых корнеплодов тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы заваривание её кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы: Корова.

Теоретические сведения: дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных

коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группы коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача корма, на глаз исходя из разовой нормы.

Ручное доение коров с учётом надоя молока

Объект работы: Корова.

Теоретические сведения: строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособление для учета надоя молока.

Умения. Ручное доение коровы. Учёт надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой

Объект работы: Коровье молоко.

Теоретические сведения: Приспособление для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – тёплой водой, ополаскивание холодной). Просушка молочной посуды.

Декоративное садоводство.

Зимние работы в сквере

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Защищенный грунт

Защищенный грунт в овощеводстве.

Объект работы: теплица .

Теоретические сведения: Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их

краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветочное хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Овощеводство.

Выращивание рассады томатов.

Объект растений . Овощи.

Теоретические сведения: Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами(полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажей теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Овощеводство

Выращивание кочанного салата в теплице

Объект растений . Овощи.

Теоретические сведения: Возможность получения витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата кочанного. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян в ящики. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборка урожая салата (в конце мая).

Цветоводство

Выгонка тюльпана

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков

перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Декоративное садоводство.

Деревья для озеленения

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Декоративное садоводство.

Озеленение двора

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Садоводство.

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы: Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядков, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдение за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Цветоводство.

Разбивка цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание

основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Цветоводство.

Выращивание роз в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Цветоводство.

Выращивание гладиолусов из деток

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Цветоводство.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц

| гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Цветоводство.

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Садоводство.

Весенний уход за молодыми посадками малины

Объект .Ягодные кустарники.

Теоретические сведения: Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы: обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы: Плодовое дерево.

Теоретические сведения: Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояние в ряду междурядьями с большим объемом кроны, с корой средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правило выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы: Разметка посадочных ям . Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочных ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженцев к колу.

Декоративное садоводство.

Посадка кустарника

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Полеводство.

Посев веничного сорго и уход за всходами

Объект работы: веничное сорго.

Теоретические сведения: Назначение полевой культуры – веничное сорго. Сроки посева семян. Сорты. Строение растений. Подготовка почвы под посев семян веничного сорго. Маркировке почвы. Посев семян в борозды. Заделка семян в почву. Рыхление почвы в междурядьях растений. Прореживание растений. Прополка в рядках и междурядьях.

Умение. Выращивание веничного сорго.

Практические работы. Подготовка почвы под посев семян и заделка семян в почву. Уход за растениями: рыхление почвы, первая прополка, прореживание растений, вторая прополка.

Овощеводство.

Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное плёночное укрытие

Объект работы: овощи.

Теоретические сведения: Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Расстояние между рядами и в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного плёночного укрытия для рассады.

Практические работы: Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в открытом грунте.

Объект растений . Овощи.

Теоретические сведения: Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространённые в местных условиях. Сорта для употребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян в открытый грунт. Способы посева (Ширина междурядий и растений в рядках). Выращивание огурца на утеплённых гребнях и грядах

Умения. Выращивание огурца .

Практические работы: Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян место. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка) Прореживание всходов. Полив и подкормка. Подготовка утеплённых гребней и гряд (Выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зелёной травы. Насыпка перегноя смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями..

Практическое повторение.

Уход за полевыми и цветочными растениями.

Теоретическая часть: Уход за растениями, прополка, рыхление междурядий, полив. Правила т/б. Агротехника зелёных овощей, садово-ягодных кустарников. Правила т/б.

Практическая часть: Уход за зелеными овощами. Полив растений по необходимости. Правила т/б.

Посадка рассады цветочно- декоративных растений после прореживания. Полив, рыхление, прополка сорняков.

Уход за кустарниками смородины и малины. Уход за растениями в теплице. Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений.

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№	Содержание	Всего часов
---	------------	-------------

п/п	(наименование разделов и тем)	По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение).
1.	Вводное занятие.		2	2	
2.	Овощеводство.		48	24	24
2.1.	Уборка корнеплодов.		11	5	6
2.2.	Картофель.		15	8	7
2.3.	Горох.		12	7	5
2.4.	Фасоль.		10	4	6
3.	Полеводство.		45	18	27
3.1.	Веничное сорго.		36	15	21
3.2.	Уборка после урожайных остатков.		9	3	6
4.	Цветоводство.		90	43	47
4.1.	Однолетние цветочные растения.		44	21	23
4.2.	Цветник		22	9	13
4.3.	Комнатные растения.		24	13	11
5.	Животноводство.		17	13	4
5.1.	Кролики.		17	13	4
6.	Садоводство.		2	1	1
6.1.	Зимний и ранний уход за плодовыми деревьями		2	1	1
			204	101	103

Содержание работы	Количество часов
Всего	204
В неделю	6
Контрольных работ.	2
Контрольная работа по разделам первого полугодия.	1
Итоговая контрольная работа.	1
Самостоятельных работ.	4
Обрушивание семян веничного сорго	1
Вскапывание почвы на заданную глубину.	1
Перевалка растения	1
Посев веничного сорго	1
Лабораторных работ.	1
Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	1
Практических работ.	96

6 класс

№ п/п	Содержание (наименование разделов)	Всего часов
-------	------------------------------------	-------------

		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение).
1	Вводное занятие.		2	2	
2.	Овощеводство.		57	28	29
2.1.	Картофель		6	3	3
2.2.	Чеснок.		9	4	5
2.3.	Овощные культуры.		4	4	
2.4.	Столовые корнеплоды.		28	12	16
2.5.	Лук репчатый.		10	5	5
3.	Полеводство.		58	24	34
3.1.	Веничное сорго.		42	14	28
3.2.	Почва.		12	6	6
3.3.	Основные полевые культуры.		4	4	
4.	Цветоводство		54	25	29
4.1.	Однолетние цветочные растения		18	7	11
4.2.	Многолетние цветочные растения.		31	17	14
4.3.	Комнатные цветочные растения.		5	1	4
5.	Садоводство		6	3	3
5.1	Уход за ягодными кустарниками.		6	3	3
6.	Животноводство.		21	19	2
6.1.	Домашняя птица		10	8	2
6.2.	Овцы и козы.		11	11	
7.	Удобрения.		6	6	
7.1.	Органические удобрения		6	6	
	Итого:		204	107	97

Содержание работы	Количество часов
Всего	204
В неделю	6
Контрольных работ.	2
1.Контрольная работа за первое полугодие.	1
2.Итоговая контрольная работа	1
Самостоятельных работ.	6
Обрушивание семян веничного сорго.	1

Перекапывания почвы лопаты	1
Вскапывание почвы в междурядьях	1
Уход за комнатным растением.	1
Посев веничного сорго.	1
Весенний уход за зимующими многолетниками.	1
Экскурсия.	1
Птицеферма или фермерское хозяйство	1
Практических работ.	88

7 класс

№п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение).
1	Вводное занятие.		2	2	
2.	Овощеводство.		68	39	29
2.1	Осенняя уборка овощей.		22	11	11
2.2	Капуста		23	14	9
2.4	Зеленные овощи		17	11	6
2.5	Редис		6	3	3
3.	Полеводство.		34	16	18
3.1	Веничное сорго		34	16	18
4.	Цветоводство.		60	33	27
4.1	Однолетние цветковые растения.		25	14	11
4.2	Многолетние цветковые растения.		22	12	10
4.3	Комнатные цветковые растения.		13	7	6
5	Садоводство.		30	18	12
5.1	Ягодные кустарники.		22	11	11
5.2	Плодовые деревья.		8	7	1
6.	Защищенный грунт.		9	6	3
6.1	Заготовка почвы для теплиц и парников.		5	3	2
6.2	Набивка парника навозом.		2	2	
6.3	Подготовка парника под рассаду.		2	1	1
7.	Животноводство.		14	11	3
7.1	Свиньи.		14	11	3
8.	Удобрения.		5	3	2
8.1	Минеральные удобрения.		5	3	2
9.	Практическое повторение.		16	7	9
	Итого:		238	135	103

Содержание работы	Количество часов
Всего	238
В неделю	7
Контрольные работы	3
1.Входная контрольная работа.	1
2. Контрольная работа по итогам I полугодья.	1
3.Итоговая контрольная работа.	1
Самостоятельные работы.	3
1.« Сбор семян однолетних цветковых растений.»	1
2.« Уход за ягодными кустарниками.»	1
3.«Прореживание всходов растений веничного сорго».	1
Экскурсия.	1
«Экскурсия в безлиственный сад.»	1
Практические работы.	96

8 класс

№п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Всего часов			
		По при мерной программе	По рабочей программе		
			Всего часов, из них	Теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение).
1	Вводное занятие.		2	2	
2.	Овощеводство.		25	14	11
2.1	Осенняя уборка овощей.		4	2	2
2.2	Салат.		4	3	1
2.3	Выращивание томата		11	6	5
2.4	Выращивание огурца.		6	3	3
3.	Цветоводство.		74	47	27
3.1	Осенний уход за цветником.		10	6	4
3.2	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпан		10	6	4
3.3	Срезка побегов роз для черенкования		4	3	1
3.4	Осенний уход за кустарниками		6	4	2
3.5	Красивоцветущие кустарники.		16	12	4
3.6	Тюльпаны		4	3	1
3.7	Разбивка цветника		4	2	2
3.8	Выращивание роз в открытом грунте.		6	3	3

3.9	Гладиолусы		8	4	4
3.10	Высадка рассады цветочных растений в цветнике		6	4	2
4.	Полеводство.		31	13	18
4.1	Веничное сорго.		31	9	11
5.	Садоводство.		46	20	26
5.1	Ягодные кустарники. (осень)		8	5	3
	Весной размножение		10	3	7
	уход		10	3	7
5.2	Осенний уход за плодовыми деревьями.		10	5	5
5.3	Посадка плодового дерева.		8	4	4
6.	Животноводство.		21	15	6
6.1	Крупный рогатый скот.		21	15	6
7.	Декоративное садоводство.		30	14	16
7.1	Зимние работы в сквере.		5	2	3
7.2	Зимние работы на территории.		8	1	7
7.3	Деревья для озеленения.		8	6	2
7.4	Посадка кустарника.		9	5	4
8.	Защищенный грунт.		9	7	2
8.1	Защищенный грунт в овощеводстве.		5	3	2
8.2	Защищенный грунт в цветнике.		4	4	
	Итого		238	132	106

Содержание работы	Количество часов
Всего	238
В неделю	7
Контрольные работы	3
Входная контрольная работа.	1
Контрольная работа за 1 полугодие.	1
Контрольная работа за 2 полугодие.	1
Самостоятельные работы.	4
Самостоятельная работа №1. Очистка стеблей веничного сорго от листьев и семян.	1
Самостоятельная работа №2. Окапывание приствольного круга плодового дерева.	1
Самостоятельная работа №3. Посадка плодового дерева.	1
Самостоятельная работа №4. Прореживание растений веничного	1

сорго.	
Экскурсия.	2
Содержание телят на крупной молочной ферме.	1
Определение вида дерева.	1
Лабораторно-практическая работа.	1
Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1
Практические работы.	96

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
	Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.	В.В.Воронкова Сборник 2	Программы	Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г
	Сельскохозяйственный труд, 5 класс	Е.А. Ковалева	учебник	Москва «Просвещение» 2012года
	Сельскохозяйственный труд, 6 класс	Е.А. Ковалева	учебник	Москва «Просвещение» 2013года
	Сельскохозяйственный труд, 7 класс	Е.А. Ковалева	учебник	Москва «Просвещение» 2012года
	Сельскохозяйственный труд, 8 класс	Е.А. Ковалева	учебник	Москва «Просвещение» 2011года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ.

№	Название	Автор	Издательство,год	Кол-во
1	Народные мастера Кубани	Е.Г. Вакуленко	«Традиция» 2009	1
2	Аппликация из ткани.	Дилис А. Фроникс	Москва «Мой мир» 2007	1
3	Аппликация из соломки	Г.И. Перевертень	Москва «Сталкер» 2004	1
4	Поделки своими руками	Г.И. Перевертень	Москва «Сталкер» 2004	1
5	Все о комнатных растениях	Д.Г. Хессайон	Москва «Кладезь-Букс» 2011	1
6	Все об аранжировке цветов	Д.Г. Хессайон	Москва «Кладезь-Букс» 2008	1
7	Аппликация	И. Агапова	« Лада» Москва 2008	1
8	Цветы из ткани, бумаги и.т.д.	Т.А. Хрусталева	Москва «Культура традиции» 1997	1

Учебные таблицы и демонстрационные пособия.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Полевые культуры.	1
2.	Группы овощных культур.	1
3.	Ягодные кустарники.	1
4.	Молочная ферма.	1
5.	Виды плодовых деревьев.	1
6.	Правила посадки лука-севка.	1
7.	Горох. Строение гороха.	1
8.	Строение картофеля.	1
9.	Уборка картофеля.	1
10.	Корма.	1
11.	Виды удобрений.	1

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ.

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ.
1.	www.zanimatika.ru
2.	school-collection.edu.ru
3.	www.viki.rdf.ru
4.	raduga.rkc-74.ru
5.	diva.rus-all.com
6.	ten2x5.narod.ru/biblio.htm
7.	http://ru.wikipedia.org
8.	http://iplants.ru/
9.	http://www.zooc